

# 6年 これからのいのかしら これからの私

## ⑥情報の収集

移住促進のために必要なことは何かな。

- ・移住を促進するためには、その理由がはっきりしていないといけないね。
- ・いのかしの人口的な特徴は何だろう。
- ・国勢調査の結果から、人口が少ない上に高齢者の割合が多い地域だと分かった。
- ・移住者の大塚さんは、いのかしらが食材豊かな場所だから移住したって話してくれだよ。
- ・いのかしの良さを知ることが、移住の決め手になったんだね。

## ⑤課題設定

いのかしの未来のために、何ができるかな。

- ・いのかしらにもっと人が増えるいいね。
- ・観光のお客さんは多いけれど、住む人を増やしたいよ。
- ・移住者が増えればいいと思う。
- ・どうすれば移住者が増えるんだろう。

## ⑦整理・分析

算数 資料の整理

私たちにできそうなことは何だろう。

- ・いのかしの良さを多くの人に伝えたいよ。
- ・どうやって多くの人に伝えればいいのか何か生かせることはないかな。
- ・観光客が多いから、観光客にPRすればいいんじゃないかな。
- ・いのかしらに住む私たちだからこそ、いのかしの魅力を伝えられるんじゃないかな。

## ⑧まとめ・表現

いのかしの良さを発信しよう。

- ・どうしたら観光客にいのかしの良さを伝えられるかな。
- ・全国から来るキャンプ場のお客さんに発信したい。
- ・いのかしらを楽しみたい人達だから、楽しめる場所を紹介しよう。
- ・おすすめスポットをパンフレットで紹介しよう。

国語 パンフレットで知らせよう

## 【教師の価値付け】

- ・児童1人1人が、いのかしの課題を自分事としてとらえ、課題解決のために自分にできることをしたいという思いをもって取り組むことができた。また、課題の設定から追究、表現まで、自分たちで話し合いながら、分担して取り組むことができた。

## ③整理・分析

いのかしの歴史について分かったことを整理しよう。

- ・巻狩のために来るほど、いのかしらは昔から自然が豊かな場所だった。
- ・社会の授業で出てきた歴史上の人物と関係がある土地だったんだ。
- ・金は重くて川底のへこみに溜まりやすく、そこから砂金を採ったらしいよ。
- ・湧き水があるから暮らすには条件がよかったと思う。

理科 大地のつくりと変化

## 【学びを客観的にとらえ、理解を図るための振り返り】

まさか自分の住んでいるいのかしの歴史が、今学習していることとつながっているなんて知りませんでした。昔の人の苦労があるから今の暮らしがあるということを知りました。

## ②情報の収集

いのかしの歴史について調べよう。

- 開拓 湧き水 源頼朝 金山
- ・湧き水の利用について、去年までの学習が生かせるね。
  - ・昔、毛無山は金山だったみたい。
  - ・遠照寺にある太鼓石は、源頼朝が富士の巻狩の時、陣馬の滝から拾ったものらしい。
  - ・開拓をした人は長野県から来たことが分かった。

社会 武士の政治が始まる

## 【見通しをもつための振り返り】

これまで、いのかしのよいところすごいところを学んできました。でも目の前に見えていることは分かるけれど、いのかしらがこれまでどのように発展してきたかは分かりません。いのかしの未来を考えるには、いのかしの歴史や現状を知ることが必要だと思います。

## ①課題設定

- ・いのかしらをもっとよい地域になるといいな。
- ・そもそもいのかしらってどんなところだろう。

いのかしらには、どんな歴史があるのだろう。

- ・源頼朝が来たらしいよ。
- ・おじいちゃんから開拓の話聞いたことがある。
- ・湧き水を生かした産業を行ってきたんだよね

## ④まとめ・表現

いのかしの歴史について、互いに伝え合おう。

- ・友達の発表を聞いて、いのかしの歴史も、社会で学んだ歴史と関連しているんだと気付いたよ。
- ・相棒合宿で行った砂金採りは難しく、当時の人の大変さが分かった。
- ・いのかしの未来のためにできることはないかな。
- ・今のよいところを生かせるといいね。

国語 図に表して考えよう



いのかしら満喫パンフレット