



あさぎり



富士宮市立井之頭小学校
令和5年9月号

富士宮市の子供像 『 富士山を心に、夢をもって生きる子ども 』

学校教育目標 『 **かしこく** **よりよく** **たくましく** ～一人一人が主役、**地域と共に生きる**学校～ 』

2学期を迎えて

34日間の夏休みを終えて、子供たちが無事に学校に戻ってきました。2学期は82日間の長い学期になります。様々な行事も多くあり、その学年らしい授業にも力が入ってきます。2学期もよろしくお願いいたします。

また、1学期末には学校評価アンケートにご回答いただき、ありがとうございました。100%の評価をいただいた項目、昨年度より評価を上げた項目については、継続して努力していきたいと思います。評価を下げた項目や数値の低い項目を分析すると「主体的な学び」「対話的な学び」「粘り強さ」「家庭学習」となります。2学期は、これらにより一層力を入れて、教育活動に取り組んでいきます。

第2学期始業式の話

校長 松田 佳典

長い34日間の夏休みが終わり、2学期を迎えました。夏休み中は、今年も暑い日が多く大変でしたが、みなさんの元気な顔を今日見ることができてよかったと思っています。残暑厳しい8月から、寒い冬の12月まで、82日間の2学期が始まります。2学期も、小中合同運動会をはじめ、たくさんの行事があります。勉強もそれぞれの学年で身に付けておきたいことがたくさん出てきます。がんばっていきましょう。



さて、校長先生は、1学期の終業式に夏休みにがんばって欲しいことを3つお願いしました。1つ目は「健康」、2つ目は「宿題」、3つ目は「家庭や地域行事への参加」でした。

「健康」については、大きな事故や病気の報告はなく、今日みなさんの元気な姿を見ることができたので、達成できたと思います。

「宿題」については、朝、たくさんの作品を持って登校する姿が見られ

ました。あとでみなさんの夏休みのがんばりを見させてもらうことが楽しみです。

「家庭や地域の行事への参加」については、地域の行事に参加する様子をたくさん見ることができました。そして、地域の方々にたくさん褒めていただきました。猪之頭地区社会福祉協議会主催の「ふれあい路線バスの旅」では、あいさつがしっかりできた、上級生はバスの中で席を譲ることができた、お年寄りとのコミュニケーションをとることができた、と、会長さんや副区長さんに褒めていただきました。それから、近江八幡市児童交歓会で披露した陣馬の滝太鼓では、とても暑い中でしたが、力強く太鼓を叩く姿に、市長さんから、「とてもよい演奏だった」と褒めていただきました。猪之頭区夏祭りや陣馬の滝祭りでも素晴らしい演奏でした。また、陣馬の滝祭りの武者行列には、多くの井之頭小の児童が「えい、えい、おー。」の元気な掛け声で参加していました。学校とは違う場で、井之頭小学校の児童が様々な力を発揮していることを、とても嬉しく思った夏休みでした。

さて、2学期が始まるとすぐに井之頭小・中合同運動会があります。練習も始まります。運動会では、2つがんばってもらいたいと思います。1つ目は、「目標をもって、運動会に取り組む」ことです。種目の目標や係の目標等あると思います。練習から目標達成のためにがんばってください。2つ目は、「中学生の素晴らしいところを見つける」ことです。井之頭小・中学校は、9年間で見なさんを育てようと計画して取り組んでいます。ですから、みなさんが目指す姿は、中学生の姿です。運動会で中学生と触れ合う中で、中学生の素晴らしいところを見つけてください。そして、その姿を目指しましょう。

全国学力・学習状況調査の報告

4月18日に、全国の6年生、約104万人を対象に、全国学力学習状況調査が行われました。その結果が出ましたので、井之頭小6年生と全国平均と比較し、分析して報告いたします。

【正答率の比較】

本校は、国語・算数共に、大きく全国正答率を上回りました。基本的な問題では、正答率100%の問題も数問ありました。今後も、井之頭小ならではの、きめ細やかで一人一人のつまずきに対応した授業を継続し、子供たちの確かな学力の育成を図っていきます。

【国語について】：全14問中、13問で全国正答率を上回りました。

- 「いがいに雑草が生えていて」の文中の下線部を漢字に直す問題
- 運動について書かれた本やパンフレットを読み、内容として適切なものを選択する問題
- 栄養素のはたらきについて書かれたパンフレットの内容を、友達がどのように整理しているかについて説明された文を選択する問題
- 資料を読んで、運動と食事について分かったことをもとに、自分ができそうなことを条件に合わせて作文する問題
- 登下校の見守りボランティアの方にインタビューしたとき、友達の質問の意図として適切なものを選択する問題

上記の問題は、全国正答率を大きく上回りました。漢字を書く力、文章を読んで要約して理解する力、文章を読んで理解したことに基づいて自分の考えをまとめる力、話し手が伝えたいことを要約して理解する力など、様々な領域で力を発揮していました。

今後も、文章の内容理解に加えて、友達はどうな考えで表現（文や発言）しているのかを考えることで、多様な考え方を理解し、その上で自分の考えをまとめ直すなど、様々な状況にも対応できる思考力、判断力、表現力を育成する授業をしていきます。

【算数について】：全16問中、14問で全国正答率を上回りました。

- 丸いす4脚が7kgの時、48脚の重さの求め方を、式や言葉で説明し答えを求める問題
- 台形の形の特徴の説明として適切なものを選択する問題
- 底辺と高さが同じ三角形の面積が等しくなることを式や言葉で説明する問題
- 1.4cm、1.6cm、2cmの厚さのファイル23人分を、120cmの幅の棚に並べられるかどうかを、式や言葉で説明する問題
- $(151 + 49) \times 3$ $151 \times 3 + 49 \times 3$ の計算問題
- $66 \div 3$ を筆算で解くとき、十の位に2を立てたのは、分配法則を使って解いた手順のどの部分の考え方をういて立てたのかを選択する問題
- 5・6年生が、1週間で30分以上の運動を何日したかを調べてグラフにしたとき、グラフを読み取って、「1日」した人数は、何番目に多いかを言葉で説明する問題

上記の問題は、全国の正答率を大きく上回りました。計算をする力、図形の特徴を捉える力、やり方や解き方を式や言葉で説明する力などが付いていることが分かりました。特に、式や言葉で説明する問題は、4問全て全国正答率を大きく上回りました。

今後も、基礎基本の習得に加え、自分の考えを説明する場面を授業で多く取り入れて、対話しながら理解を深める授業をしていきます。

9月の主な行事予定



6日(水)ふるさと活動 修学旅行説明会⑤

7日(木)4年合同社会科見学(弁当) 白糸小集合8:00解散15:00

8日(金)アルミ缶回収 9日(土)古紙回収予備日

12日(火)小中合同練習①～④(井之頭中へ登校7:50 帰りはタクシー) 全校応援練習

13日(水)予備日(小中合同練習) 4時間日課

15日(金)1～5年4時間日課 6年運動会準備⑤⑥ ひばり号 メディアコントロール

16日(土)小中合同運動会 17日(日)運動会第1予備日

18日(月)3区(猪之頭区 麓区 根原区)合同敬老会 富士丘区敬老会

19日(火)第2予備日(運動会) 特別4時間日課(給食なし) 11:15下校

20日(水)子供安全の日 21日(木)スポーツデー

22日(金)123年歯と口の健康教室② 集団下校 25日(月)演劇教室④

27日(水)6年薬学講座⑤ ふるさと活動 28日(木)456年生クラブ

