学習発表会で授業の学びを発表しました！

11月21日(土)に、国語の授業や富士山学習「ひとあな」で学んだ学習発表会を行いました。

1,2年生は、国語の授業で学習した「おおきなかぶ」のお話をもとに、子供たちが原稿を少しアレンジして音読劇で発表しました。かぶをぬこうとする動作や動物の鳴き声を出しながら、その様子が分かるように音読することができました。

3,4年生は、学校給食の牛乳が人穴で生産された牛乳であることを知り、「人穴の牛乳がどのようにして給食の牛乳として私たちのところに届くのか」という疑問をもって学習をスタートしました。課題追究では、地域の牧場や富士開拓農協のクーラーステーションを見学したり富士の国乳業の方に牛乳の作り方や届け方の説明をしていただきながら学習を進めていきました。発表では、人穴から給食の牛乳として学校に届くまでの過程を見学して分かった画像を使ったり劇風にして分かりやすく発表することができました。

5年生は、人穴小の西側の林の中にある用水路に興味を持ち、探検・調査する中で、「用水路の水は、なにに使われていたのか。」「いつごろから用水路はあるのか。」という疑問も持って学習をスタートしました。課題追究では、人穴用水の石碑を資料にしたり地域の方(村松区長さん、赤池さん、酒井さん)からお話を聞いたりしながら学びを深めていきました。

発表では、用水路完成までの苦労や維持管理の仕方、用水路の使用用途、人穴の良さや魅力について、パワーポイントを操作しながら根拠を示しながら発表することができました。

「人穴版おおきなかぶ」1,2年生

「人穴の牛乳」3、4年生

「人穴用水とくらし」5年生

ふれあい活動(読書集会)で本が大好きに!

本大好き放送局の児童がふれあい活動(読書集会)を行いました。

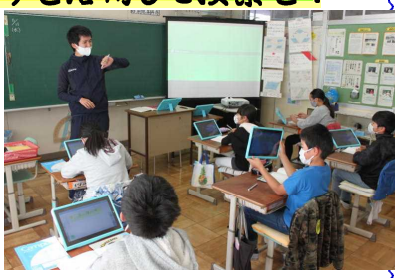
本を紹介する児童

始めに、本大好き放送局の児童が考えた本に関するクイズを縦割りグループで考え合いました。

次に、4年生の中村隼織さんが、「えんどうまめの上のおひめさま」の絵本の読み聞かせをしました。どの子も語りに集中し、お話の世界を楽しんでいました。

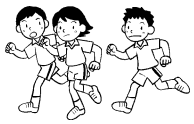
ICT(タブレット)を活用した授業を！

人穴小では、ICT(タブレット)を活用した授業を積極的に行っています。本授業(5年生)では、三角形の面積の求め方をタブレット上で考え、いろいろな考えをスクリーンに映し出して比較検討しながら求積方法を学び合っています。この学習は、新学習指導要領で求められている「主体的、対話的で深い学び」が展開され、確かな学力の定着に結びついています。



タブレットを活用した授業

12月 行事予定



1	火	朝礼
3	木	チャレンジマラソン試走③
4	金	体重測定
7	月	校納金振替日
8	火	メディアコントロールデー
9	水	1年13:20下校　2～5年14:30下校
10	木	**チャレンジマラソン③10:20～**　スクールカウンセラー来校
11	金	チャレンジマラソン予備日
15	火	4日課13:20下校　ひばり号14:30
16	水	4日課13:20下校
17	木	4日課13:20下校
18	金	4日課13:20下校　個別面談13:45～
21	月	4日課13:20下校　個別面談13:45～
23	水	給食最終日
24	木	3日課11:30下校
25	金	**第2学期終業式**　3日課11:30下校　ALT来校
		冬季休業日(12/26～1/4)10日間
1月5	火	**第3学期始業式**　3日課　11:30下校　校納金振替日
6	水	3日課　11:30下校
7	木	3日課　11:30下校
8	金	給食開始