



学校教育目標

こころざしを持って
気づき 考え 共に実行する子



◆◆◆ みんなでがんばる合い言葉 ◆◆◆

- ㊦んがえを伝える ㊦んなで力を合わせる
- ㊦い言葉をつかい、気持ちの良いあいさつをする
- ㊦きるまで挑戦する

「上井出小学習公開」～「教育の日」市内一斉参加型授業参観会～

11月10日（土）、上井出小学習公開を開催しました。この学習公開は、保護者・祖父母・地域住民の方々が、子供の学びに直接かかわっていただくことで、「子供たちを共に育てる」という意識を共有することを目的の一つとしています。当日は、学習発表、子供・保護者・職員による「ミュージックアワー」の2部構成で実施しました。学習発表では、「学ぼう地域から！わかりやすく伝えよう私たちの学び」をテーマに、各学年発表を行いました。ステージ発表では、本校児童の保護者である橋本さんが指導してくださったギタークラブの子供たちが、「よなおしギター」の演奏を披露しました。併せて、地域のよなおしギター愛好家である「よなおしシスターズ」の皆様、本校職員と橋本さんとの演奏が披露されました。学校・保護者・地域が融合した実りの多い活動となりました。

<学習発表>



参観者に体験してもらっている1年生



発表の説明をしている2年生



説明の実演をする3年生



参観者に体験してもらっている4年生



クイズに答えてもらっている5年生



資料を分かりやすく説明する6年生

<ミュージックアワー>



演奏をするギタークラブの子供たち



よなおしシスターズの皆様の演奏



本校職員と橋本さんによる演奏

学習公開当日は、保護者をはじめ、祖父母、地域住民の方々と多くの皆様が参観していただきました。また、多くの保護者の方から感想が寄せられました。今後の参考にさせていただきます。

<上井出小学習公開 保護者の方々の感想より>

- ・人数が少ないため、だれもが発表の機会を持てたことは小規模校の良さをいかした取組になっていた。子供たちの頑張りを、もっと地域の人々に見てほしいと思った。
- ・活動している子供たちの顔がとてもきらきらしていた。
- ・富士宮、上井出にはいろいろな施設があり、地元に行っても行ったことがない場所があった。子供たちの発表を聞いて、改めて素晴らしいところに住んでいることを実感した。
- ・子供たちは、大きな声で分かりやすく発表していた。当日に向けて一生懸命練習してきたことがものすごく伝わってきた。日々の成長を実感できた発表だった。
- ・一つ上の学年を見学することは、来年への期待につながり、子供たちの意欲が深まっていくと思う。子供たちの目の輝きや一生懸命な姿に感動した。
- ・ミュージックアワーは、子供たちと先生方の合唱が素敵で、今後も続けてほしいと思った。

「たてわり駅伝大会」

11月29日(木)、たてわり駅伝大会が行われました。①みんなで力を合わせる事、自分のめあてに向かって②できるまで挑戦すること等をねらいとし、練習に取り組んできました。当日は、多くの方々の応援の中、自分たちの力を精一杯発揮することができました。保護者、地域の皆様には当日の子供たちの見守りや応援、本当にありがとうございました。子供たちがたてわり駅伝に対する取組を通して身に付けた力を、今後の活動に生かしていけるよう支援していきます。



チームで団結



いよいよスタート



応援が励みになります。



ラストスパート



たすきをつなぎます。



チームのために



デッドヒート



最後まで全力で



先頭でゴール

<子供の感想より>

- ・チームはほとんどの人の記録が伸びて、最高の順位になりました。地域の人や仲間の応援で頑張れました。どのチームよりも伸び率が良かったことがすごかったです。(5年女子)
- ・みんな全力で走って、本番ではすごくタイムが上がりました。試走で悪かったところを本番で直したら、タイムが上がったのですごくうれしかったです。6秒差で他のチームに負けてしまったけど、最後まであきらめず走れて良かったです。(4年女子)