



## <学校教育目標> ころざしを持って 未来を拓く子供

◆◆◆みんなでがんばる合い言葉◆◆◆

- か 考えを伝え合う(知)
- み みんなで力を合わせる(絆)
- い いい言葉・いい姿勢(徳)
- で できるまで挑戦する(体)

全校児童数 77名  
PTA会員数 60世帯

### 「学問の秋に、考える力・工夫する力・発表する力を鍛えよう！」

校長 稲葉 浩

運動会が終わって1ヶ月が過ぎ、富士山にも雪が降り秋も深まってきました。学校では、学習面の充実に向かっていきます。今年度より、上井出小の学習公開(11/9)を、地区の文化祭・社会を明るくする運動と合同で開催することにしました。保護者・地域の皆様に子供たちの学びの成果をご覧いただけたら有り難いです。ご来校をお待ちしております。

11月の朝礼では以下のような話をしました。

今月の絵は、今が旬の柿です。柿を2つ描いてありますが、大きく2つの違いがあります。分かりますか。1つは、柿の種類です。次郎柿と四つ溝柿です。2つめは、甘柿と渋柿です。どちらが甘柿でしょう。次郎柿ですね。

柿は食べますか。好き、という人はいますか。渋柿を食べたことがある人はいますか。めちゃくちゃ渋いですよね。口の中がしびれるほどです。

でも、実は甘み度(糖度)は渋柿の方が高いんです。では、なぜ甘くないのでしょうか。それは、柿の中に渋みのもとになるタンニンが含まれており、それが口の中で溶け出すので渋いんです。タンニンは甘柿にも含まれているのですが、口の中で溶け出しにくくなっているのです。甘く食べられるらしいのです。しかし、人は渋柿を甘くして食べていますよね。例えば干し柿です。甘くて美味しいですよ。私も大好きです。

渋柿を、皮をむいて日当たりが良く風通しの良いところに干すことで、渋み成分のタンニンが溶け出さないようにしているんです。これは、昔の人が柿のことをよく学び、工夫を重ねて、美味しく食べられるようにした成果です。素晴らしい工夫と実践です。人の知恵って凄いですね。

さて、みなさんもここまでフジアザミ学習などで学びを深めていますね。頭の中に色々な知識がたまっている状態だと思います。この後は、その知識をどう発表するとよいのか、皆さんの発表を見たり聞いたりしてくれる人に分かりやすく、興味を広げる発表にすることが大切です。発表の工夫です。そのまま発表するだけだと分かりにくかったり、面白くなかったりする発表を、渋い渋柿を、甘くして美味しく食べさせるような工夫が必要です。

どんな工夫をすればいいかをしっかり考えましょう。そして、みんなに伝わる発表にしてください。

11月の言葉は、「学問の秋に、考える力・工夫する力・発表する力を鍛えよう。」です。11月9日(土)の学習公開では、保護者・地域の皆様が大好きみなさんの発表を見に来ます。頑張って良い発表にしていきましょう。私もとっても楽しみにしています。



## 上井出地区は宝の山

## ～地域と作る学び～

上井出区には、小学校の授業で、教材に用いることのできる資源がたくさんあります。しかも、どれも一級品です。校歌にも歌われる開拓の歴史、戦車学校跡地に建つ校舎、旅館や映画館の賑わいのある宿場町、軌道馬車鉄道と産業、景勝地白糸の滝・音止めの滝、海外にも展開する(株)HKS、食品流通を支える(株)富士ミルク、人口に占める高齢者の割合が市内で一番高いこと等々、たくさんの魅力にあふれている地域です。その豊かな資源について、上井出小では「フジアザミ学習」として1・2年の生活科の学びをベースに3年生から学んでいます。各学年の取組について、教務主任の小川先生に聞いてみます。

Q：フジアザミ学習とは何ですか？

小川：「総合的な学習」のことで富士宮では「富士山学習（略してフジガク）」として年間70時間程度を使って地域の「人」、「こと」、「もの」から学んでいます。

Q：各学年の様子を教えてください。

小川：6年生は、上井出開拓の歴史、家族のルーツや身近な職業について学びながら、将来の自分の姿に見通しを持ったり職業そのものや職業選択時の悩み等について学習しています。修学旅行中もインタビューをしながら学びを深めています。

5年生は、地域にお住まいの太田和雄様のお力を得て、米作りを行い、米作りからの気付きを広げて、疑問に思ったことや不思議に思ったことを追究しています。

4年生は、保育園や老人ホームなどを訪問しながら、福祉について学習を進めています。上井出の高齢者が元気な理由等についても興味を広げています。

3年生は、白糸の滝を題材にして、その魅力を分析して伝えます。発表力を高めることもねらいにしています。

フジアザミ学習で身に付けた追究・発表のスキルを他の教科に生かし、国語・算数などの教科の学習で身に付けた考え方やスキルをフジアザミ学習に生かしています。

Q：教科をはじめとする様々なことを総合するから、総合的な学習フジアザミなんですね。

小川：そうです。学習公開(11/9)では、これまでの学び(12年生は生活科での学び)を発表します。是非、足をお運びいただき、ご意見やご助言をいただければありがたいです。

## 6年生の修学旅行(1泊2泊)

即位礼正殿の儀の翌日で、要人や式典に絡み、交通渋滞が予想される中、国会議事堂、浅草寺、篠原風鈴店、スカイツリー、上野公園、劇団四季のミュージカル鑑賞を予定通りこなすことができました。勿論、物見遊山でなく、教科の学習を踏まえての見学で、興味を持って学ぶことができたようです。また、篠原風鈴店では、300年の伝統を持つ江戸風鈴の絵付けに挑戦し、御主人からは絵付けの技と共に、風鈴作りの仕事を選んだ理由についても伺い、貴重な体験になりました。



ホテルでもフロントの女性にインタビューする6年生

11月	9	土	上井出小学習公開	12月	10	火	思春期講座 6年
	12	火	たてわり駅伝試走1(予備日14)		13	金	普5日課
	13	水	特4日課11:40下校		14	土	歳末ふれあい訪問
	19	火	ノーメディアデー		15	日	北部地区富士学合同発表会
	20	水	たてわり駅伝試走2(予備日21)		16	月	普4日課13:15下校(~20日)
	28	木	たてわり駅伝大会(予備日12/3)		18	水	面談(~20日)
				23	月	終業式 11:40下校	



