



<学校教育目標> ころざしを持って 未来を拓く子供

◆◆◆みんなでがんばる合い言葉◆◆◆

- か 考えを伝え合う(知)
- み みんなで力を合わせる(絆)
- い いい言葉・いい姿勢(徳)
- で できるまで挑戦する(体)

全校児童数 77名
PTA会員数 60世帯

私ができること、みんなでできることを強い気持ちでやりぬこう！(2)

校長 稲葉 浩

2学期が始まって1ヶ月が経ちました。まだ少し暑さが残りますが、子供たちは、学習や運動会等に向けて頑張っており取り組んでいます。また、保護者の皆様には、暑い中、早朝からの廃品回収・奉仕作業にご協力いただきありがとうございました。児童や教職員だけでは手が回らないところを整えていただき、気持ち良く学んでいます。10月の朝礼では、次のように話をしました。

みなさん、9・10月の言葉、「私ができること、みんなでできることを強い気持ちでやりぬこう！」を実行できていますか。9月の朝礼で、川原崎先生から「気持ちの良いあいさつを、学校・家庭・地域の方々・学校に来た人にもできるようにしていきましょう。」との呼びかけがありましたが、どうですか、行動に移せていますか。朝の交通指導をしている場所では、気持ちの良いあいさつが増えています。また、交通指導員の齋藤様も「気持ちの良いあいさつをされると、思わず笑顔になるね！」とみなさんの取組を認めてくれています。これからも継続し、あいさつの生み出す笑顔を上井出区全体に広げていきたいですね。

さて、このところラグビーワールドカップで、日本チームの活躍が伝えられています。みなさんも日本戦は見ましたか。そのラグビーに関わる有名な言葉があります。それは、「ONE FOR ALL, ALL FOR ONE」です。あれ、どこかの学級目標だったかな？どんな意味で使われるか知っていますか。「一人はみんなのために、みんなは一人のために」です。そして、もう一つ「一人はみんなのために、みんなは一つ(チーム)の目標のために」という意味もあります。チームの一人一人がみんなのためにプレイし、チームの目標である勝利を目指すという意味です。チームのために何ができるかを一人一人が考えて、自分の役割を果たしていかなければなりません。目標を達成するためには、自分のわがままを抑えて、チームのために行動していくことが必要です。日本のラグビー選手の活躍が世界の人々に感動をもたらしたのは、一人一人が目標(勝利)に向かって一つになり、チームのためにプレイしている姿がよく出ていたからです。これはラグビーだけではないですよ。他のスポーツでも、学校の生活や運動会のような行事等でもこの気持ちがとても大事になってきます。

チームのために自分のベストを尽くして役割を果たした喜びはとても大きく、人々の心を揺さぶります。

みんなのために、私たちの目標を達成するため「自分でできることをしっかりやり、みんなでできることを強い気持ちでやりぬきましょう。」そうすれば、上井出小の「気持ちの良いあいさつ」や、「運動会の大成功」等の目標はきっと達成できますね。



校庭で見つけた児童と約束したヒキガエルの絵

新しい学習指導要領で何が変わるの？

新しい学習指導要領が来年度から実施されます。それに伴い、ICT教育、英語教育、プログラミング教育、社会に開かれた教育課程などの言葉がTVでも話題になっています。本校では、どのように取り組んでいくのでしょうか。今回は、プログラミング教育に焦点をあてて、ICT教育担当の川原崎先生に聞いてみました。

Q：プログラミング教育とはどんなことですか？

川原崎：小学校のプログラミング教育で、システムエンジニアやプログラマーを育てるというわけではありません。上井出小の子供たちに、「自分のしようとする行動を実現するためには、いくつかの動きの組み合わせが必要で、どのように組み合わせたらより意図した活動に近づくのかを論理的に考える力」を身に付けさせるというねらいで6年間をかけて少しずつ学んでいきます。プログラムを作る力というより、論理的に考える力（プログラミング的思考）を身に付けるといったほうが良いかもしれませんね。

Q：具体的にはどんなふうに考えればよいですか

川原崎：算数の授業で「2桁の足し算 $29 + 35$ の筆算での解き方」を例に考えてみましょう。「位をそろえ、1の位の足し算を行い、 $9 + 5 = 14$ 。10の位に1繰り上がり、繰り上がった1と2と3を足して、10の位は6。答えは64。」と説明する力もプログラミング的思考と言えます。今までの学習活動も、複雑な考えを細かく分解して、順番に組み合わせていくと考えると特に新しいことはありません。また、パソコンやタブレットなどを使ってロボットやドローンを動かすといった体験を積むことが、学習に対する興味を高めることになります。本校では4・5年生が「ロボットプログラミング プログラマーになろう」(9/19実施 詳細はホームページ)の講座を受講し、すでに学習を深めています。



タブレットを使って、ロボットの動きを制御する5年生

敬老会で学びを披露！

上井出区の敬老会に1・2年生が参加しました。1年生は国語の授業で読み取ったことを動作化し、「おおきなかぶ」を観客と一体になって引き抜きました。2年生は休み時間に繰り返し練習した歌「花が咲く」と踊り「シンデレラ・ガール」を披露しました。体一杯に表現する姿や代表児童の「皆さん、お元気で長生きしてください。」の言葉に会場から大きな拍手をいただきました。地域の方々に喜んでもらえたことがとても心に残ったようです。



10月	5	土	運動会 (7日は振替休日)	11月	9	土	上井出小学習公開
	8	火	ノーメディアデー		12	火	たてわり駅伝試走1(予備日14)
	11	金	授業参観・懇談会、修学旅行説明会		13	水	特4日課11:40下校
	16	水	普3 11:15下校		19	火	ノーメディアデー
	17	木	就学時健診 1~4年は11:40下校		20	水	たてわり駅伝試走2(予備日21)
	21	月	新体力テスト		28	木	たてわり駅伝大会(予備日12/3)
	23	水	6年修学旅行(~24日)				
31	木	普5 14:30下校					



