

ふじばら



令和5年4月12日
富士宮市立山宮小学校
学校だより 4月号
全校児童 133人

＜学校教育目標＞ 楽しく学び続ける子

＜学校経営目標＞ 主体的・対話的で深い学びの実現と一人一人の笑顔が輝く学校づくり

＜育みたい資質・能力＞ 自ら学ぶ力 自ら関わる力 自ら高める力

＜ホームページ アドレス・QRコード＞ ホームページもぜひご覧ください。

<http://www.fujinomiya-shizuoka.ed.jp/e-school/12yamamiya/>



雄大な富士山のもと、桜やチューリップの花が咲き乱れ、子供たちの入学や進級をお祝いしているかのようです。夢と希望に満ちた17名の新入生と転入生2名を迎え、今年は全校児童133名で令和5年度の山宮小学校の教育活動がスタートしました。

保護者そして家族の皆様、お子様のご入学、ご進級、誠におめでとうございます。

私は、井之頭小より異動してきました山崎 雅史（やまざき まさし）と申します。山宮小学校での勤務は5年ぶりとなりますが、子供たちからは、明るいあいさつと笑顔で迎えられ、うれしい気持ちでいっぱいです。どうぞよろしくお願いたします。



さて、本校の教育目標は、「楽しく学び続ける子」です。

その教育目標を実現するため、「主体的・対話的で深い学びの実現と一人一人の笑顔が輝く学校づくり」を学校経営目標として取り組んでいきます。今年、ICTを有効的に活用して、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図っていきます。

また、未来社会に生きる子供たちに、小・中学校の9年間を通して学校教育で身に付けさせたい資質・能力を「自ら学ぶ力」「自ら関わる力」「自ら高める力」の3つの柱に整理しました。

自ら学ぶ力 【自立】	
①課題設定力・追究力	問題場面、活動、体験、生活等から課題を発見し設定する。 解決の方法や手順を考え、見通しをもって計画的に解決する。
②論理的思考力	物事を体系的に整理し、矛盾や飛躍なく筋道を立てて考える。
自ら関わる力 【共生】	
③多様性を尊重する態度	他者との違いを認め、受け入れて、互いに助け合う。
④コミュニケーション力	互いの考えや思いを温かな聴き方で正しく受け取り、やさしい話し方で正しく伝え、信頼関係を築く。 よりよい解決や活動を目指して、共に力を合わせて取り組む。
自ら高める力 【創造】	
⑤主体性	課題の解決や活動の充実に向けて主体的に取り組む。
⑥やりぬく力	何事にも最後まで粘り強く取り組む。
⑦メタ認知力	自分の学習や行動を客観的に振り返り、自らの思考の過程を捉え、自己の感情や行動を統制する。
⑧自己指導能力	そのときの状況を判断し、適切な行動を積極的に表出したり、あるいは状況に合わせて行動を抑制したりする。
⑨創造性	新たな意味や価値を見出し、形づくる。

これらの資質・能力が身に付き、学校生活が、子供たちにとって安全・安心で楽しく充実したものになりますよう、教職員一同、力を合わせて取り組んでまいります。

引き続き、よりよい学校づくりのため、保護者の皆様や地域の皆様のご支援、ご協力を賜りますよう、よろしくお願申し上げます。

※令和5年度のグランドデザイン等を学校ホームページに掲載してあります。ぜひご覧ください。

よろしくお願いします —山宮小学校 令和5年度職員紹介—

学校教育目標「楽しく学び続ける子」の具現をめざし、職員一同、チーム山宮として子供たちの指導・支援をしていきます。本年度もよろしくお願いします。

◇ 1年	加藤 玲奈	(かとう れな)	
◇ 2年	清 誠	(せい まこと)	
◇ 3年	杉山 千佳	(すぎやま ちか)	
◇ 4年	秋山 裕子	(あきやま ゆうこ)	
◇ 5年	田村 成	(たむら じょう)	井之頭小学校より
◇ 6年	若林 雅彦	(わかばやし まさひこ)	退職→再任用
◇ 校長	山崎 雅史	(やまざき まさし)	井之頭小学校より
◇ 教頭	佐藤 健	(さとう たけし)	
◇ 教務主任	谷口 勇馬	(たにぐち ゆうま)	
◇ 養護教諭	小池 美由貴	(こいけ みゆき)	
◇ 事務	篠原 由里子	(しのはら ゆりこ)	富士根南小学校より
◇ 用務員	伊藤 仁	(いとう ひとし)	
◇ 非常勤講師	白倉 恵	(しろくら めぐみ)	
◇ 子ども支援員	杉山 麻衣子	(すぎやま まいこ)	大富士小学校より
◇ 給食受入員	村松 眞奈美	(むらまつ まなみ)	
◇ カルポートスタッフ	佐野 美穂	(さの みほ)	



令和4年度 山宮小を去られた先生方

校長	住吉 秀浩	(西小学校へ)
教諭	増本 直弘	(大富士小学校へ)
事務主査	荻野 光子	(西富士中学校へ)
学校運営支援員	富沢 治美	(西富士中学校へ)



お世話になりました。

4月の主な行事予定

- 7日(金) 新任式 始業式 入学式
- 10日(月) 普3日課 11:20下校
- 11日(火) 普3日課 11:20下校 健康タイム(身体測定) 4~6年 出入り授業開始
- 12日(水) リーダーシップ授与式(朝) 給食開始 健康タイム(身体測定) 1~3年 委員会活動
- 13日(木) 特5日課 聴力検査(1~3年、5年) 教育相談の日
- 14日(金) 特5日課 教育相談の日 避難訓練
- 17日(月) 特5日課 家庭調査の日
- 18日(火) 特5日課 家庭調査の日 全国学力・学習状況調査<国算>(6年) 尿検査1次
- 19日(水) 普4日課(3・4年) 教育相談の日(1年)
学級懇談会(2・3年 13:30/高14:15) 校納金振替日
PTA総会(15:00~) 第1回専門委員会
- 20日(木) ひばり号・家庭読書の日
- 21日(金) お弁当の日 1年生を迎える会 下校見守りボランティア打合せ会
- 24日(月) 全国学力・学習状況調査<児童質問>(6年) 代表委員会⑥
- 25日(火) 交通安全教室 4年①② 1年③④
- 27日(木) 心臓病検診(1・4年 10:15~)
- 28日(金) 眼科検診1→6年