

かがやく北山っ子



～大きな夢を胸に、人との関わりを大切に、幸せな未来を切り拓く子～

富士宮市立北山小学校 学校だより 第7号 令和3年10月29日発行

確かな学力が育つ授業～めあてに向かってがんばろう～

校長 山口 佳之

富士宮市では、「確かな学力が育つ授業」を実践することを目的に、市内全体で共通の取組を研修しています。今回は、その一例を紹介します。

6年生の教室に下表のような内容を記した掲示物がありました。算数で「円の面積」を学習しているようです。このような「円の面積」「分数のかけ算」「立体の体積」などの学習のまとまりを「単元」と呼んでいます。

算 数	
単元名	円の面積
単元のゴール	求めることができる面積の世界を広げよう ～身近にある円の面積を求めよう～
単元で付けた力	【知識・技能】 ・円の面積の求め方を正しく理解する。 【思考・判断・表現】 ・公式につながる面積の求め方を正しく説明できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・毎時間の振り返りや単元のゴールで、円の面積で学習したことを記することができる。

今までは、一つの単元が終わると、教科書のページをめくり、ためらうことなく次の単元に入っていました。子供たちは何も考えずに与えられた学習を真面目にこなしてきました。そこにわくわく感や学習する意欲を持たせたいと考え、先生方が工夫をしています。

【単元のゴールの設定】

まずは、何のために学習するのかを明確にします。この学習をしたら、最後にどんなことをするのか、何ができるようになるのか、見通しを持たせます。

例えば、国語で動物の説明文が出てきた場合、その説明文を理解することが目的ではなく、その説明文のように説明できることが目的になります。そこで、動物園が近くにある学校では、単元のゴールに「**動物の説明文をつくって動物園でお客さんに説明しよう。**」という活動を設定します。実際には、都合よく動物園が近くにはないので、「**下級生に説明しよう。**」や「**お家の人に説明しよう。**」と設定し、学習に目的意識を持たせます。

もちろん、全ての単元でこういう活動をする時間はありません。その場合は、「この学習を終えたら、こんな力が身に付く」と、何ができるようになるかをゴールに設定します。

例えば、上の表によると、「**身近にある円の面積を求めることができるようになる**」というのがゴールです。教師が学習前にこのような学習の目的を明確にするとともに、子供たちが、毎時間、そのゴールに近づけているか自己評価して確かめていくことが確かな学力を育てるために大切と考えます。

【単元で付けたい力の明確化】

よい成績表をもらいたいと思うのはみな同じです。しかし、がんばったつもりだったけれどどうして？とやる気を失うこともあります。もし、最初に教師がどこを見て、成績を付けるのか分かっていたら、よりがんばれるようになるのではないのでしょうか。そこで、事前におおむね満足できる姿(B評価)を示すようにしました。

今、北山小学校ではこのような授業を増やしているところです。主役の子供たちが、最後まで主体的に笑顔で学習を持続できるように、授業改善していきます。11月の生活目標は「めあてに向かってがんばる」です。

マラソンもちろんですが、日々の授業もめあてに向かってがんばってほしいです。

富士山学習「きたやま」 積極的に校外学習に取り組んでいます

11月末の学習発表会「フェスタきたやま」に向けて、各学年の学習にも熱が入ってきました。特に3～6年生は、「きたやま」で地域のひと・もの・ことについて追究課題を設定し、解決に向けて取り組んでいます。

課題の解決には実際に見たり聞いたり、体験をしたりすることがとても効果的です。3～6年生は積極的に校外学習を行い、新たな発見をしたり、人の熱い思いに触れたりしながら学びを深めています。1・2年生も含め、これまでの学習の成果を発表する様子をビデオ撮影し、保護者の皆様にご覧いただく予定です。是非楽しみにしてください。



3年生 学校給食センター



4年生 小水力発電



5年生 稲刈り体験



6年生 富士山北山7号

10/20(水) いもほり

前日に雪が積もり、秋を通り越して冬の衣装を身にまとった富士山を見ながら、1年生と3・4・5組の児童がいもほりを行いました。落花生と同一様に、小幡様に指導・支援していただきました。

畑の土を掘り返して大きなさつまいもを見つけ、子供たちは大喜びでした。



雪をかぶった富士山を背景に



大きないもがあったよ

10/22(金) 劇団あとむ

劇団あとむによる「アンデルセン童話劇」や「アニメイム」を鑑賞しました。音響設備を一切使わず、団員の美しいコーラスを織り交ぜながらの劇は、時に笑いあり、時に考えさせられる場面ありで、あっという間に時間が過ぎました。劇を通して、児童・職員全員が元気づけられました。



美しいコーラス



恐竜が歩くアニメイム

11月と12月の主な行事予定

【11月】

- 1日(月)～2日(火) 5年生林間学校
- 3日(水) 文化の日
- 4日(木) 朝礼 家で体重を測る日 ひばり号
6年生修学旅行説明会(リモート)
- 5日(金) 学校徴収金振替日
- 9日(火) かがやきマラソン試走(2・3校時)
- 10日(水) 特4日課 **給食なし** 全校 11:45 下校
- 11日(木) アルミ缶回収
- 12日(金) かがやきマラソン試走予備日
- 15日(月) PTA常任委員会 19:00
- 18日(木) ひばり号 メディア・コントロール・デイ
- 23日(火) 勤労感謝の日
- 25日(木) アルミ缶回収
かがやきマラソン(2・3校時)
- 26日(金) かがやきマラソン予備日
- 27日(土) 教育の日 ~~フェスタきたやま~~ 下記参照

【12月】(変更の可能性あります。)

- 1日(水) 朝礼 家で体重を測る日
- 2日(木)～3日(金) 6年生修学旅行
- 6日(月) 学校徴収金振替日
- 9日(木) なかよし運動会
- 10日(金) 特4日課 **給食なし** 全校 11:45 下校
- 13日(月) PTA副委員長・学級役員選考会議
2・3年生保護者対象 19:00
- 13日(月)～15日(水) 普4日課 全校 13:30 下校
- 16日(木) アルミ缶回収 ひばり号 メディア・コントロール・デイ
- 16日(木)～20日(月) 特5日課 全校 13:30 下校
希望個別面談
- 21日(火) 懇談会・学級役員選出
低学年…5校時、高学年…6校時
低学年 13:30 下校、高学年 14:35 下校
- 22日(水) 特5日課 **お弁当の日**
- 23日(木) 終業式 特4日課 全校 11:45 下校

新型コロナウイルス感染対策のため、中止や延期、変更になった主な行事をお知らせします

- 11月7日(日)まで **回収ボックス方式**でPTA古紙回収を行います。
- 11月4日(木) 延期していた修学旅行説明会をリモートで15:30から実施します。
- 11月27日(土) 教育の日 フェスタきたやま→発表方法を変更します。学校は休みです。
- 11月29日(月) 教育の日振替休日→通常通りに授業を行います。給食があります。

※11月27日(土)予定の 教育の日 フェスタきたやまの発表方法及び学校稼業日の変更について

例年は保護者や地域の皆様にお越しいただき、子供たちの学習発表に対して質問や感想をいただいていたのですが、今年度は子供たちの発表の様子をビデオ撮影し、一定期間、保護者の皆様にもいつでも見ていただける「ビデオオンデマンド方式」に変更します。

新型コロナウイルスの新規感染者数が減少してきてはいますが、教室に大勢が集まることにはまだ不安があるため、今年度は上のような方式で行うことにしました。これにより、11/27(土)は休み、11/29(月)は通常通りの授業になります。ご理解とご協力をお願いいたします。