

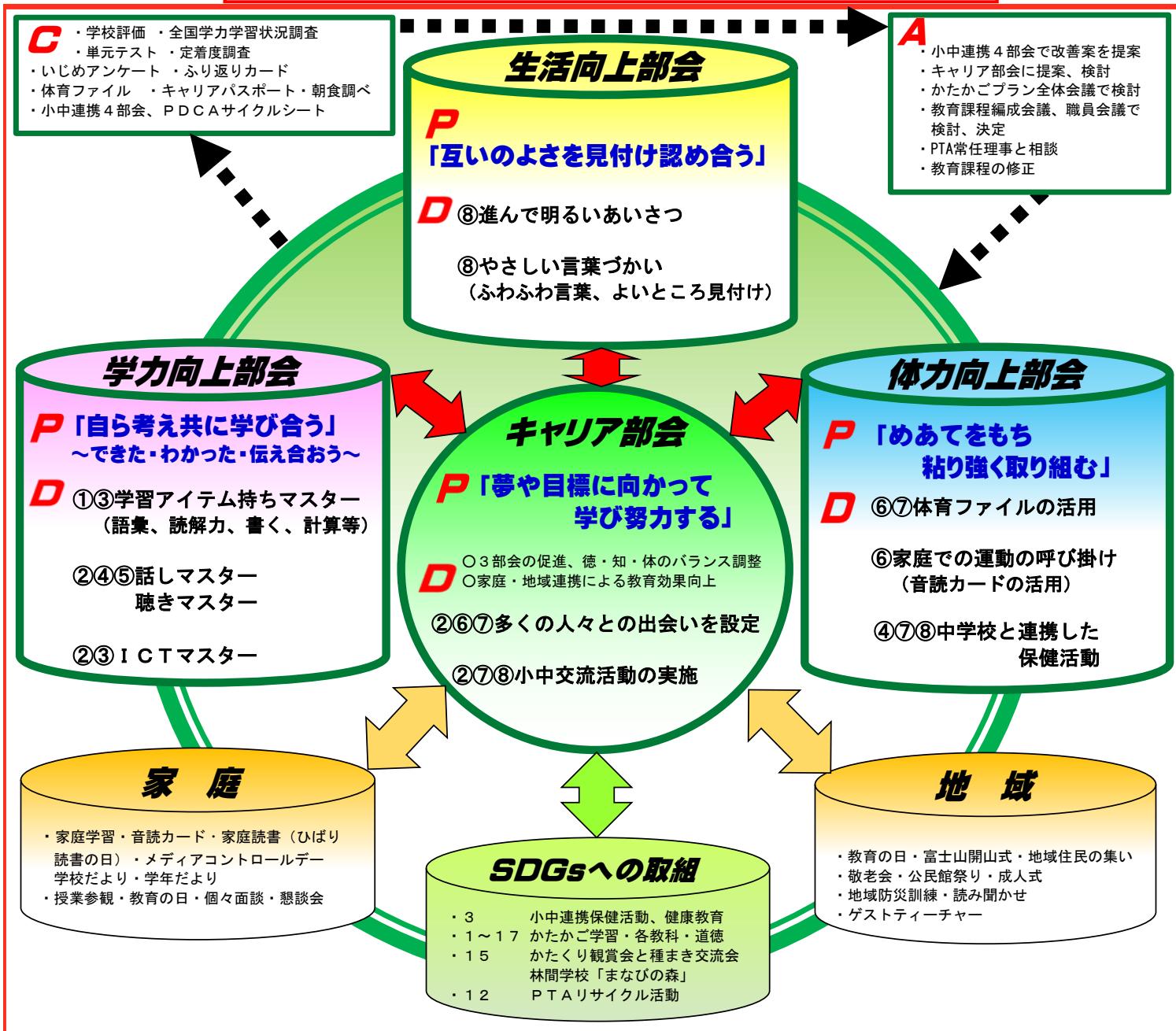
# 令和4年度 富士宮市立富士根北小学校 グランドデザイン

国：「令和の日本型学校教育」の構築  
全ての子供たちの可能性を引き出す、  
個別最適な学びと、協働的な学びの実現  
県：「有徳の人」の育成  
～誰一人取り残さない教育の実現～  
（「才徳兼備」の人づくり）  
富士宮市：「富士山を心に夢をもって  
生きる子ども」



小中9年間で身に付けたい資質・能力	知識・技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力・人間性等
富士根北小でめざす具体的な8つの児童の姿	社会生活の中で、課題を解決するために生きて働く知識・技能 ①学習した内容の基礎・基本が確実に身に付いている児童 ②注意深く見たり、聞いたり、読んだりする児童	身に付けた知識・技能を活用して、未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等 ③伝えたいことを相手に分かるように書く児童 ④知っていること、学んだことを使って書いたり、相手に分かりやすく説明したりする児童 ⑤友達との話合いを通して、自分の考えを深めたり、広げたりする児童	学びを生かして人やものと関わりながらよりよく生きていく力とする力及び態度 ⑥目標と見通しをもち、粘り強く学習する児童 ⑦学びを振り返り、次につなげる児童 ⑧自分や友達を大切にし、思いやりの心をもって行動する児童
			学校経営目標 一人一人が感謝と思いやりの心をもち、主体的に仲間と関わり合い、支え合う学校づくり

## 小中連携かたかごプラン 【カリキュラム・マネジメント】



□





