

## 小中学校教育目標

「かたかご」の心に生きる子

## 小学校教育目標

より良い自分になる!

～一歩前へ進んでいこう～

先日の運動会では、たくさんの方のご来校とご声援をいただき、誠にありがとうございました。こどもたちも持てる力と練習の成果を出し切ろうと競技や演技に取り組み、運動の秋を表現することができました。

さて、令和6年度も折り返し地点を通過しました。勉学に励むのに適した気候となりました。動の秋から静の秋へ心身共に転換し、課題である「読書」活動に力を入れていきます。つきましては、今月もこどもたちの資質・能力が、向上していくようご家庭・地域の皆さまの変わらぬご理解とご支援、ご協力をお願いいたします。

## 「“動”から“静”の秋へ」

校長 太田 貴久



皆さん、この方を知っていますか？答えはここ(日本銀行券新千円券)に描かれている人です。「北里 柴三郎」さんです。近代日本医学の父と言われた人です。

この方を知ったのは、私が小学3年生のときです。いとこの家でかくれんぼをして遊んでいました。捨てる物が置かれている小さな部屋に隠れました。そこには古い本も重ねて置いてありました。なかなか鬼が来ないので、一番上に置いてある本を手に取り、薄暗い中で表紙をめくると、これと同じ写真だけが載っているページがありました。その本は、北里柴三郎さんの生涯のことが書かれた本でした。このような本を「伝記」と言います。柴三郎さんのことは、全く知らなかったけれど、パラパラとページをめくると「野口英世」さんの名が出てきました。この方のことは知っていたので、興味が湧き、親戚のおじさんをお願いし、もらって家で読みました。この本の中には、「福沢諭吉」さんも登場しました。なので、この本を読んだ後、野口英世や福沢諭吉の伝記を読み、今度は、そこに出てくる勝海舟や坂本龍馬、西郷隆盛という人などの伝記も読みました。読んだ伝記の中に出てくる人物の伝記を読みあさりました。学校の図書館にある伝記は、ほとんど読んだような気がします。読書をできるようになったのは、この北里柴三郎の伝記がきっかけだと思います。

読書の仕方は、伝記や推理小説、ファンタジーなどの種類や書いた人(作家)毎に集中して読んだり、名前から本を決めて読んだりするなど、本人の自由です。読書は、想像する力を高めたり、言葉を知ることができたり、生き方や考え方等も学んだりすることができます。

運動会が終わり、11月は、読書の生活目標になります。読書が好きな人は、今以上に多くの本を、読書が苦手な人は、短いお話の本から始めてもよいと思います。それをきっかけに、読書が好きになるかもしれません。読書は、生活を豊かにしてくれます。「よりよい自分」になる助けにもなります。少しでも多くの本に触れて、「読書の秋」と言えるようになるとよいですね。

(11月の朝礼から)

※学校だよりカラー版  
運動会の様子は、ホームページをご覧ください。行事予定、給食の献立も掲載しています。  
右のQRコードを読み込むことで、ホームページを開くことができます。



## 10月2日(水) 1年生図工

### いっぱいつかってなにしてよう

「形や色の造形的な面白さを感じ取り、思いのままにつくる」ことをねらいとし、造形遊びに挑戦しました。4000個の色とりどりの洗濯ばさみを体育館に用意し、思い思いにつないだり、並べたりして夢中で作品の制作に取り組みました。



## 10月23日(木)

### 2年生 生活科まちたんけん

「働く人の工夫や公共施設の役割について知る」「乗り物や施設を安全に正しく利用する」ことをねらいとし、まちたんけんに出掛けました。路線バスに乗ってお金を払う経験をしたたり、図書館の中を案内してもらったりしてたくさん学んで帰校しました。



## 10月7日(月) 3年生社会科見学

「ものづくりの工程や働く人の思い、安全面や衛生面の工夫を知る」ことをねらいとし、社会科見学に行きました。工場の製品には富士山の湧き水が使われていることを知りました。さらに、バターづくり体験や新鮮な牛乳のおいしさから、富士宮のよさに目を向けることができました。



## 10月3日(木)

### 4年生 プラスチック出前講座

4年生のかたかご学習のテーマは「SDGs」です。講師を招き、食品業界と環境問題について話を聞きました。地球に優しい製品を使っていくことの重要性と共にリサイクルが自然環境によい効果をもたらすことを学びました。



## 9月26日(木)

### 5年生 アコーディオン教室

文化会館の学校プログラムを活用し、アコーディオンの構造や音色について学びました。演奏を聞くだけでなく、ドイツやフランスの曲に合わせて踊ったり、一緒に歌ったり楽しい時間を過ごすことができました。



## 9月26日(木)27日(金)

### 6年生 修学旅行

「政治・経済・文化の中心である東京を見学し、これからの学習に生かす」「友達同士協力し合い、楽しい思い出を作る」ことをねらいとして、1泊2日で東京方面に修学旅行に行きました。

今年の6年生は村山浅間神社と富士山の関係についてかたかご学習で調べているため「鳩森八幡神社」を訪れ「富士塚」を見学しました。小さい富士山を東京につくるほど、日本人にとって大切な存在であったことを改めて感じていました。雨に降られてしまう見学地もありましたが声を掛け合い「協力し 考える 修学旅行」というスローガンを達成することができた2日間でした。



### — 12月 行事予定 —

- 2(月) 朝礼 図書ボランティア
- 3(火) 普5日課:23456年 マラソン記録会②③④  
ひばり号 小中合同歯みがきチェック  
校納金振替日
- 4(水) マラソン記録会予備日 安全パトロール
- 5(木) 普5日課:4年 アルパの日 SC来校
- 6(金) 普5日課:4年 PTA常任理事会 読書の日
- 9(月) 普4日課 家庭学習の日
- 10(火) 普4日課 家庭学習の日
- 11(水) 普4日課 家庭学習の日 小中読み聞かせ
- 12(木) 普4日課 家庭学習の日 小中歯みがきチェック
- 13(金) 普4日課 個々面談 メディアコントロール(~15日)
- 15(日) PTAリサイクル活動
- 16(月) 普4日課 個々面談
- 17(火) 普4日課 個々面談 SC来校
- 18(水) 普4日課 個々面談
- 19(木) 普5日課:3456年 個々面談予備日  
給食最終日
- 20(金) 特4日課 こども安全の日

### — 1月 行事予定 —

- 7(火) 特4日課 始業式 こども安全の日  
校納金振替日
- 8(水) 特4日課 発育測定:456年 安全パトロール
- 9(木) 普4日課:1年 普5日課:456年 給食開始  
定着度調査②③ 発育測定:123年
- 10(金) 普5日課:4年 委員会 メディアコントロール(~13日)

## 不審者対応について

不審者についてお子様から相談があったり、心配なことがあったりした場合には、保護者の方から警察に連絡をお願いします。警察からは、時間や場所、特徴などの質問がありますので、お子様から聞いた上で連絡してください。その後、学校にもお知らせください。