



富士根南小学校 学校経営ビジョン

教育活動の根本理念

子供一人一人は、掛け替えのない存在である

学校経営の基本理念

自主・自立 協働・共生

学校教育目標 (R3)

夢をもって、自ら考え 学ぶ子

子供たちの身に付けた 11 の資質・能力

生きて働く知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力・人間性等
① 物事の本質を探り、理解する力	③ 情報を活用する力 〔「書く力」を含む〕	⑦ 自分事として捉える力
② 生活や既習事項と結び付け、 転用可能な知識・技能とする力 〔汎用力〕	④ 自己決定・自己選択する力	⑧ 自己統制してやり抜く力
*	⑤ 新たな意味や価値を見出し 形づくる力〔創造力〕	⑨ 他者を認め、思いやる態度
*	⑥ コミュニケーション力	⑩ 仲間と協働し、よりよく生きる 態度
⑪ 自己を振り返る力 自己調整する力 (メタ認知力)		

学校経営目標

判断力を高め 笑顔・思いやりあふれる学校

* 子供たちが「笑顔・思いやり」を大切に、よりよく判断し、行動する場面の設定

* 子供たちが自分の行動を振り返り、自己調整する場の設定

(アクティブタイムを活用した、学級会・学年実行委員会等の自治的プロジェクトの実施)

課題を見出し、協働して課題解決する営みを楽しむ <ステージ制>

期 間	4・5月	6・7月	8月～10月	11月～1月	2・3月
ステージテーマ	なかまづくり	なかまと共に	ねばりづよく	よりよく	学びの実感
資 質 ・ 能 力	⑨・⑩	⑦・⑩	⑧・⑪	④・⑤	⑪

富士根南小の学校文化
あたたかな聴き方、やさしい話し方

教師の基本姿勢
聴くと待つ・黄金の声かけ

4つの向上部のカリキュラム・マネジメント

学力向上部	生活向上部	人間力向上部	健康向上部
■「分からない」を大切に対話的で深い学びを目指します。 ■問題を見付ける力、協働的に問題解決する力を育てます。 ■家庭学習を軸に個別最適な学びと協働的な学びの往還を実現します。 	■よりよい学校・学年、学級生活のために自ら考え仲間と共に行動する態度を育てます。(ステージ制)(自治的活動の充実) ■子供の発想やアイデアを生かした活動によりマネジメント力を育てます。 	■よりよい人間関係づくりができる力を育てます。人間関係に係る課題を見出し、協働的に解決する力を育てます。 ■ルールとリレーションにより所属感を高め、自己有用感を育てます。 	■新しい生活様式を意識し、自らの健康を考え、行動する力を育てます。 ■自らの体力を把握し、体力向上に粘り強く取り組む態度を育てます。 ■よりよい生活習慣を身に付けます。 

2つの教育支援部のカリキュラム・マネジメント

教育支援部	環境支援部
■合理的配慮の組織的な取組によるインクルーシブ教育システムの構築 支援学級・通級指導教室からの情報発信 ■教育相談、拡大ケース会議等の充実 ＜SC・SSW・特支相談員等の連携教科＞ ■他専門機関との連携充実 ■自己調整力を育む「あゆみ」の在り方研究	■子供の豊かな学びを支える校内環境の整備 ＜ICT研修、備品管理、適性な予算執行＞ ■子供に安らぎを与える校内環境の整備 ＜保健室・掲示板等の改装＞ ■大規模校ならではの働き方改革と学校運営改善の推進＜保護者、教職員の負担軽減＞ ■適正な予算執行、費用対効果の検証

各学年部・主任会のカリキュラム・マネジメント

「子供理解・積極的生徒指導」と「授業づくり」を両軸としたマネジメントの充実

社会に開かれた「教育課程」の実現

適時、適切な情報発信(一斉メール・学校HP・学校だより)による保護者・地域との協働態勢の実現

学校応援団等との連携	家庭との連携	幼保・中・高等との連携
■学校評議員会の開催 ■学校応援団との連携 (授業支援・環境整備など) ■民生・児童委員との連携 ■地域見守り隊との連携 ■青少年健全育成協議会	■ノーマディアデー (親子読書・おとぎの部屋) ■ファミリースポーツデー ■図書ボランティアの協力 ■学年行事へのボランティア ■学校づくりへの参画、協働 ＜学校評価への協力＞	■幼保との連携 (ようこそ南小学校への会) ■特別支援学校との連携 ■中学校との連携 (小中合同研修会) ■ようこそ先輩(キャリア)

＜愛育会(PTA)との連携・協働＞