

第4期教育振興基本計画より
 持続可能な社会の創り手の育成
 日本社会に根差したウェルビーイングの向上
 静岡県教育行政の基本理念
 「有徳の人」～誰一人取り残さない教育の実現～

地域社会

ウェルビーイング

学校

富士宮市目指すことも像
 「富士山を心に、
 夢をもって生きることも」

学校教育目標

「夢をもって、自ら考え 共に学ぶ子」

基本理念
自主・自律・共創



未来を創るための9つの力(資質・能力)

SDG's

学びを生かす力(生きて働く知識・技能)	考え、判断し、伝える力(思考力・判断力・表現力等)	未来に向かう力(学びに向かう力・人間性等)
① 聞いて分かる力・読んで分かる力	④ 立場や視点を変えて考える力	⑦ やろうと決めて行動する力
② 分かったこと、できたことを使う力	⑤ 自分で選び、自分で決める力	⑧ 決めたことをやり抜く力
③ 情報を選び、使う力	⑥ 相手に分かるように伝える力	⑨ 振り返り、次のめあてにつなげる力

伴走者としての基本姿勢

- ◎ 聴くことと待つこと
- ◎ 思いを引き出す黄金の声掛け
 どうする? どうしたい?

地域との連携

- ・学校応援団
- ・学習における人材活用
- ・コミュニティ・スクール(学校運営協議会)

- 主任会
- 学年部会

学力向上

自ら学びに向かう授業
 ・自走する単元構想
 ・個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実

健康向上

笑顔につながる心と身体の健康づくり
 ・よりよい生活習慣の定着
 ・自他の健康や安全への意識向上

学校経営目標

自己決定と振り返りを通して
希望と笑顔

あふれる学校づくり
 あなたの聞き方、やさしい話し方

生活向上

よりよい学校・学級を目指す、自治の花咲く学校
 ・目指す姿の明確化と共有
 ・話し合い活動の充実

人間力向上

自身をみつめ、行動する力を高める
 ・ルールとリレーションの確立
 ・自分らしさが輝く自治的集団づくり

幼保・中との連携

- ・スタートカリキュラム
- ・幼保交流会
- ・合同研修会
- ・連絡会議

- 6部長会
- 6向上部会

児童会活動、学級活動

みんなで創る学校プロジェクト

評価項目	R6	目標値
① 学び合う授業内容理解	89.7	90
② 家庭学習が生きる授業づくり	85.8	90
③ 家庭学習に進んで取り組む	83.0	85
④ コールに向けた学びの調整	81.1	85
⑤ あたかな聞き方	85.7	90
⑥ やさしい話し方	82.9	85
⑦ 考え、判断し、行動する	86.2	90
⑧ 行動の振り返りと改善	85.7	90
⑨ 進んで取り組める活動	89.0	92
⑩ 自ら行動できる	80.1	82
⑪ じかん、まわい、ことばへの意識	79.6	85
⑫ 自分の健康を考えた生活	90.0	92

ステージテーマ	ステージ1(4・5月)	ステージ2(6・7月)	ステージ3(8～10月)	ステージ4(11月～1月)	ステージ5(2月・3月)
	仲間づくり	仲間とともに	自分たちの力で	ステップアップ	高まりの実感

教育支援

- 多様性を尊重し合う関係づくり(インクルーシブ教育)
- ・こども理解(i-check活用)
- ・SC・SSW・関係機関との連携

環境整備

- 豊かな学びを創出する安全・安心な教育環境
- ・教育効果を高める教材・教員・学びの環境づくり
- ・業務改善・学校事務再編

教員の働き方改革