令和２年度　富士宮市立富士根南小学校　グランドデザイン

富士山を心に夢をもって生きる子ども

富士根南中：こころざしをもち学び合う輝南の生徒

基本理念
自主・自立
協働・共生

学校教育目標　夢をもって，自ら考え　学ぶ子

これから求められる力

◎ＯＥＣＤ学びの羅針盤
- 社会・文化的、技術的ツールを相互作用的に活用する力 ①③
- 多様な社会グループにおける人間関係の形成能力 ⑤⑨
- 自律的に行動する能力 ⑧②④⑦
- 新たな価値を創造する力 ⑥
- 対立やジレンマを克服する力 ⑤⑥⑦
- 責任ある行動をとる力 ②④⑦⑧

◎学習指導要領完全実施

本校の強みとよさ

子供は　素直・集団での規律がある
　　決めたことは真面目にやる
学校は　研修の成果が出てきた
　　組織体制ができている
保護者は　愛育会の組織力がある
　　協力態勢がある
地域は　学校愛と協力態勢がある

身に付けたい資質・能力

知識・技能
①生活や既習事項と結び付ける力
②自分事として捉える力

思考・判断・表現
③情報を活用(収集・整理・分析・統合)する力
④自己決定・自己選択する力
⑤コミュニケーション力

学びに向かう力・人間性等
⑥よりよく生きようとする態度
⑦自己を振り返る力→自己調整力
⑧自己統制してやり抜く力
⑨他者を認め、思いやる力

課題への具体策と改善

Action
- 職員会議共通理解→アクション
- 学年カリキュラム・マネジメントの見直し改善
- 4向上部会のマスタープラン作成とアクション
- 2支援部会の経営案作成とアクション
- 主任会・部長会による調整会議

Plan

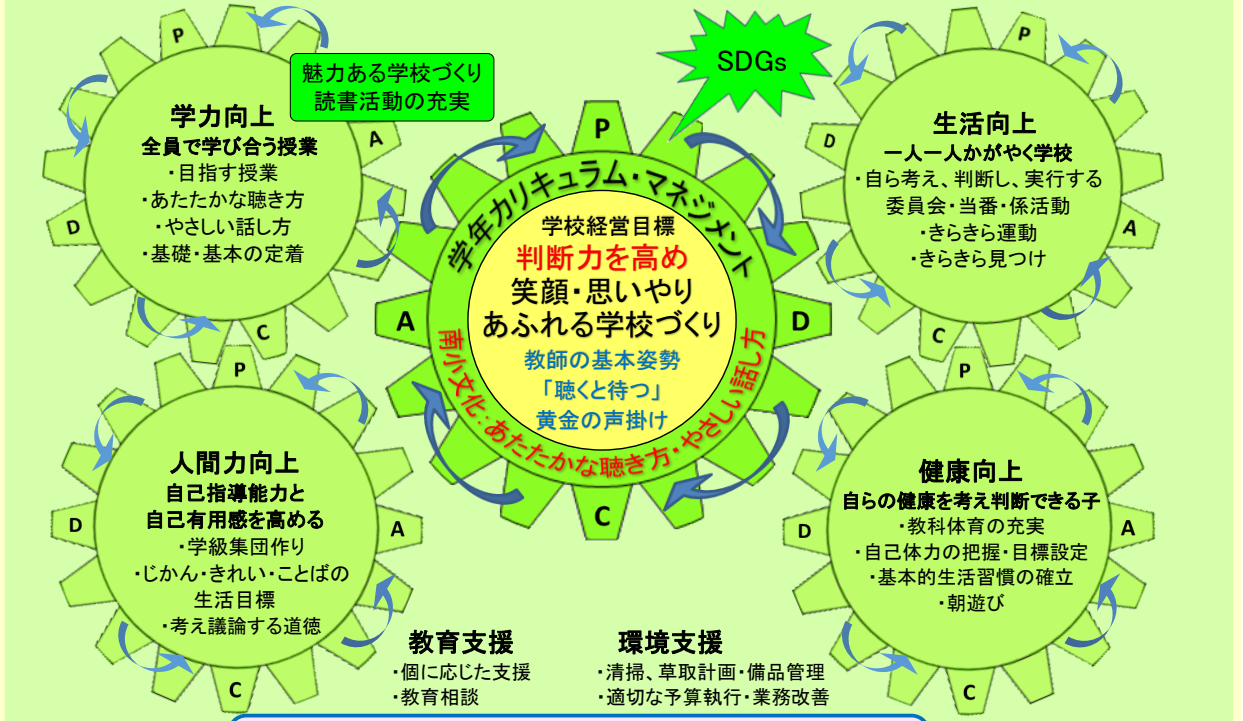
よりよく

Check

Do

自己評価・他者評価

- 各月、部会・学年での振り返り
- 学校評価の実施と公表
- 学校評議員会
- 学力・学習状況調査・学力調査の分析
- 学校応援団による評価
- いじめアンケート
- QU



教育支援
・個に応じた支援
・教育相談

環境支援
・清掃、草取計画・備品管理
・適切な予算執行・業務改善

受信発信

家庭との連携

・NOメディアデー・親子読書　・ファミリースポーツデー
・愛育会の支援活動

保護者の思い（付けて欲しい力）
・最後までやり抜く力　・協力する力　・進んで考え行動する力　・聴く力

社会に開かれた教育課程の実現に向けて

受信発信

地域との連携　（横の連携）
・学校応援団（PTA+C）
・青少年健全育成協議会
・地域見守り隊
・むぎのほへの協力

園・中・高との連携　（縦の接続）
・園小連携（ようこそ南小へ）
・小中連携（合同研修）
・ようこそ先輩

学校経営目標の評価

【評価の視点】	達成目標	1学期	2学期
・自分の発言、行動について根拠を示すことができる	80%		
・人に指示をされることなく行動できる	80%		
・QUにおいて学級満足群50%以上　学級不満足群20%以下	同左		
・学び合う授業が楽しく、内容が分かる	90%		
・あたたかな聴き方ができる	90%		
・やさしい話し方ができる	85%		
・進んで取り組める活動がある	92%		
・じかん・きれい・ことばを意識して生活している	90%		
・自分の健康を考えて生活している	90%		

チーム富士根南：　ね　願いをもって　　み　自ら行動　　な　何でも相談　　み　みんなで解決