

学校だより

麦の穂



令和6年度 10月号
富士宮市立富士根南小学校
全校児童 936人



学校教育目標「夢を持って、自ら考え、共に学ぶ子」

〈学校HPはこちらから〉

学校経営目標「高い判断力で、希望と笑顔あふれる学校づくり」

想像する力～読書で得られるもの～

校長 風間 裕之

4年生のこどもたちが国語の授業で新美南吉の「ごんぎつね」を学習しています。「ごんぎつね」は、教科書の教材として扱われてから50年の歴史を持つ名作ですので、ご存じの方も多々と思います。「どうしてこんなに長い間教科書に載せられているのか？」その魅力の追求が今回の学びの中心です。こどもたちは、物語の文や挿絵などに表された様々な情報を手がかりに、想像力を働かせてイメージの世界を広げていきます。私自身も教員として何度もこの作品を読んでいます、その都度新しい発見があるととても奥深い作品です。



さて、NHKのネットニュースで、10年前と比べて、おとなは読書離れが進み、こどもは増加傾向であるという記事を読みました。記事によりますと、こどもについては、幼い頃からの読み聞かせや読書体験などのほか、お気に入りの魅力をゲーム感覚で言い合う書評合戦、ビブリオバトルなど、読書に興味を持てる取組が増えていることなどが効果を生んでいる可能性があるとのこと。一方で、時間にゆとりのないおとなの読書量は減少しているとのこと。読書離れは、自分に関係がないことに想像力を働かせ、他を受け入れること、つまり、他人の声を聞く力を奪ってしまうことにつながりかねないと書かれていました。読書は、多様な他者と共に未来を創るこどもたちにとって、大切であることをあらためて感じると共にこどもたちへの読書機会の提供を進め、自分自身も読書時間を大切にしたいと思いました。

読書の秋です。お子様と一緒に名作と言われる作品の世界に想像力を発揮しながら入り込んでみてはいかがでしょうか。

学校の様子

9月2日(月)	9月10日(火)	9月19日(木)
<p>6年 文化財埋蔵センター講話</p>  <p>地域で出土した土器の欠片に触れさせていただきました。縄文土器は縄の模様がないものもあることや、富士宮から出土する黒曜石の9割は神津島にあったものということなど、興味深いお話を聞くことができました。</p>	<p>6年 薬学講座</p>  <p>学校薬剤師さんと富士宮警察署職員から薬の正しい使用と薬物や喫煙の危険性などについて聞きました。実際にあった事例などを基に、どのように断ったり、行動したりしたらよいかについて、役割演技をしながら学びました。</p>	<p>3年 歯の健康教室</p>  <p>富士宮市の歯科衛生士さんの指導による歯の健康教室を行いました。歯の染め出しで磨き残しがあることが分かり、驚いていました。磨き残しができやすいところ、自分の磨き方の癖などを知ることができ、きれいに磨こうとしていました。</p>

地域の皆様と共に

・おとぎのへや

朝や昼休みなどに絵本の読み聞かせをしています。夏休みにも読み聞かせの会を企画してくださり、多くの子が参加していました。

・青パト

9月6日から10日までPTA 校外指導部で地域を巡回していただきました。見守りを強化することは、危険から子どもを守るための対応だけでなく、危険を起こさせない安全なまちづくりにもつながります。

・ミシンボランティア

高学年の家庭科では、ミシンの授業が始まりました。今年も学校応援団の皆様ボランティアとして、授業の支援をしていただきました。



みんなで創る学校プロジェクト

委員会活動をウェルビーイング発想で…



8・9・10月の第3ステージは「自分たちの力で」をテーマとしています。

委員会活動でも自分たちの力で学校をよりよくしようと活動を進めています。集会委員会では、あいさつのあふれる学校にしようと「あいさつぬりえ」を企画しました。よりよい学校をみんなで目指し、ひとりひとりのウェルビーイングにつなげていきたいです。

10月行事予定

2(水)	6年4時間	17(木)	クラブ(3年見学)	2年校外学習
3(木)	6年修学旅行	18(金)	2年4時間	ひばり号
4(金)	6年修学旅行 普5日課	19(土)	奉仕作業(2・3・5年)	
	2年4時間 ひばり号	22(火)	2年校外学習	
7(月)	6年4時間 3年5時間	23(水)	普3日課 11:15下校	
	学校徴収金振替日	24(木)	クラブ(3年見学)	
8(火)	体力テストウィーク 3年社会科見学	25(金)	普5日課 2年4時間	
9(水)	1年4時間	28(月)	3年5時間	
11(金)	2年4時間	29(火)	普4日課	
14(月)	スポーツの日	31(木)	委員会(4年見学)	
16(水)	普3日課 11:15下校			