

挑戦する子

6 年学年便り
富士根南小学校
令和 6 年 1 月 31 日

学校教育目標「夢をもって、自ら考え 共に学ぶ子」
学校経営目標「判断力を高め、笑顔・思いやりあふれる学校づくり」

2 月号

卒業まで、あと 33 日となりました。中学校進学を目前にした子供たちにとって、今は中学生への準備をする大切な時期です。小学校で身に付けなければならない力を定着させていきます。また、最後まで富士根南小学校のリーダーとしてよりよい判断、行動ができるように支援していきます。

委員会引き継ぎ式では、6 年生としてふさわしい立派な姿が見られました。委員長を中心に今年度各委員会で取り組んできたことや思いを下級生に引き継ぐとともに、今後はサポート役として進んで手助けする姿を期待しています。また、インフルエンザや新型コロナウイルス感染防止への対応はまだ気が抜けない状況です。引き続き対応を適切に行い、子供たちが安心して学校生活を送れるように見守っていききたいと思います。

ステージ5「学びの実感」

今月のステージのテーマは、「学びの実感」です。2 月・3 月は 1 年間の締めくくりの時期です。学習や生活で、成果として目に見える部分もあれば、そうでない部分もあります。目に見えない児童の努力や頑張りなども含めて振り返りをし、自信につなげたり新たな目標を定めたりしていけたらと思います。また、卒業に向けての活動などで、自ら進んで活動していけるといいです。

卒業実行委員が始動します

卒業が近付き、子供たちは少しずつ卒業を意識し始めてきました。そこで、卒業までに自分たちにできることは何か、誰にどのようなことを伝えたいのかなど、子供たちが主体的に計画、活動できればと考えています。

お願い

今までの成長をまとめた映像を作成し、卒業式で使う計画をしています。そこで、お子さんの幼い頃の写真を 1 枚学校へ持たせていただきたいと思います。(期限については、各クラスで後日お知らせします)

御協力をよろしくお願いいたします。

定着度調査の考察と今後の対策について

○国語の誤答例や気になる実態から対策を考えました。

聞き取り問題で、細かいところまで聞き取ることができない誤答がありました。素早く、大事なことをメモしながら聞く練習をしていくとよいと思います。言葉の特徴や使い方に関する問題では、主語、述語の理解が不十分だったり、敬語の使い方を理解していなかったりしました。普段の言葉遣いから目上の人には敬語を使えるとよいと思います。作文の問題では、記述の条件を満たしていない誤答が見られました。宿題の日記や作文を書くときに、段落の内容を考えてから、出来事や分かったこと、考えたことなどを書くことよいです。文章問題では、問いに対する答え方が正しくない誤答が見られました。問いに注目して意味を理解し、答え方に気を付けていけるとよいです。

○算数の誤答例や気になる実態から対策を考えました。

基礎的な計算はよくできていましたが、「垂直」「側面」などの算数の用語を理解できていなかったり、円周や円の面積の公式が混在していたりしました。算数用語を授業等で積極的に活用していきたいと思います。また、自分の力で分からない問題や間違いを直して理解していけるとよいです。文章問題では、わる数とわられる数の判断ができていない誤答が見られました。何を求めるのかを考え立式する練習をしていけるとよいです。また、出した答えが本当に正しいのか確かめる作業をしていけるとよいと思います。