

# 大きくなる 2月



富士根南小学校 3年部  
令和 6年 1月 31日

学校教育目標『夢をもって、自ら考え 共に学ぶ子』

学校経営目標『判断力を高め、笑顔・思いやりあふれる学校づくり』

富士山の雪や吐く息の白さが一段と増し、寒さが厳しい時期になりました。1年間の総仕上げとして、日々の生活や学習を振り返り、3月につなげていきたいと思えます。自信をもって進級できるよう、準備を進めていきたいです。

今月も保護者の皆様の御理解と御協力をお願いいたします。

## ステージ5「学びの実感」

2月、3月は、以下のテーマに沿って生活できるよう支援します。

- ・ステージ1から振り返り、どんな資質・能力が身に付いたかを知る。
- ・子供同士で成長したことを認め合う。
- ・リーダーシップだけでなく、フォロワーシップを身に付ける。



## 定着度調査から 学力を付けていくための習慣

先日返却した定着度調査（国語・算数）をご覧になり、お子さんの学習の定着状況を確認されたと思います。ここでは、両教科で正答率が低かった問題2点と、その結果を踏まえながら、長い目で学力を付けていくために大切になると考えた習慣を2点書きます。

### <国語>

聞き取り問題では、必要な内容を聞き取りながらメモを取る習慣がついてきました。いつを問われている問題に対し、場所を答えるなどの誤答が見られました。設問の意図を汲み取る力が求められます。

漢字を書く問題では、「歌」の誤答が見られました。ローマ字では無回答が見られました。

### <算数>

わり算の問題作りでは、「同じ数ずつ」、「1人分は」、「3こずつ」などの言葉を使ってわり算の考え方を理解し、表現する力が求められました。

### ○設問の意図を汲み取る

設問で大切なポイントに線を引くなど、設問を正しく読み、情報を収集したり、考えたことを表現したりする学習に取り組むことで、定着することができます。

### ○学習方法の工夫

スマイルネクストやキーボー島などのICTを活用した学習で、子供の意欲を引き出し、定着に繋がります。自分の学習の状況に応じて、学びを調整していくことが大切です。

## 授業参観・保護者懇談会について

2月20日(火)13:30～授業参観、14:35～保護者懇談会を行います。子供たちの成長の様子を、保護者の方と共有したいと思えます。詳しくは、1月16日付で配付したお知らせをご覧ください。