

のーびのび 2月号



学校教育目標「夢をもって、自ら考え 共に学ぶ子」

学校経営目標「判断力を高め、笑顔・思いやりあふれる学校づくり」

富士根南小学校 2年部
令和6年1月31日(水)

節分・立春が近付き、春の足音が聞こえてきました。新型コロナウイルスやインフルエンザなどの流行がまだまだ心配されるようですが、学校では引き続き手洗い・うがいを徹底し、子供たちの体調管理に配慮していきます。

2年生も残すところあと2か月となりました。3学期は、3年生への大事なステップアップ期間です。これまでの学習、生活を振り返り、よさを伸ばしながら自信をもって3年生に進級できるよう準備をしていきます。御家庭でも、励ましの声掛けをお願いします。

★2月のステージ目標★ 「学びのじっかん」 ～ふりかえって次につなげる力～

- 仲間のためになることができ、ちょっといい自分になれたと思えるような行動をしましょう。
- 今までお世話になった人や物に、感謝の心をもって生活しましょう。
- 自分の健康を考えて行動しましょう。
- 授業の中で、「分かった」や「考えが広がった」を増やしていきましょう。



《定着度調査の結果から》

1月10日に定着度調査を実施しました。その結果から、2年生の傾向と今後の対策についてお伝えします。ご家庭でも返却したテストなどを見ながら、お子さんの学習状況を確認し、今後の学習の取組につなげていってほしいと思います。

| | 分野 | 誤答例 | 今後の対策(例) |
|----|---------|--|--|
| 国語 | 漢字の読み書き | ・「数(かぞ)える」を「教(おし)える」と、形が似ている漢字と読み間違える。 | ・前後の文章を読み、文脈で読み取ることができることを実感させたい。 ・作文などで習った漢字を進んで使っていく習慣を付ける。 |
| | 作文力 | ・正しい表記ができていない。(句点なし、誤字脱字、主語なし。) | ・日記や作文などで文章を書いたり、自分で見直したりする習慣を付け、間違えた表記を直していく。 |
| | 読解力 | ・事柄の順序の読み取り ・場面の様子など内容の大体を捉えることが苦手。 | ・読書の習慣化が何より大切。ねばり強く文章と向き合い、おおよそを読み取る力が必要であり、語彙力の向上にもつなげていく。 ・物語文のあらすじや説明文の要旨をつかむ学習を積み重ねていく。 |
| 算数 | 知識技能 | ・(3位数) - (2位数) 繰り下がり2回、十の位が空位になる筆算 | ・繰り下がりのある引き算では、筆算に繰り下がりのしるしを記述する癖を付ける。まとめの学習などで繰り返し練習する。 |
| | 思考判断表現 | ・引き算の文章問題。立式ができて、答えが間違っている。 ・乗法と加法の意味を理解していない。 4×2か2×4かが分からない。 | ・文章問題でも、筆算を使って正しく計算できるようにする。 ・実生活の中で結びつけて考える。操作活動を取り入れて考える活動をしていく。 |

☆お知らせ

《小中学校図画工作作品展》

図工の授業で取り組んだ作品の中から、各校で代表として選ばれた作品が、2月3日(土)に市民文化会館に展示されます。



《「明日へつなぐ 自分たんけん」について》

写真の用意やインタビューへの御協力、ありがとうございます。子供たちは、個人学習で自分の生い立ちについてまとめています。学習の中で、自分の成長やそれを支えてくれた家族への感謝に気付くことなどを目指して学びを進めていきます。