



# STEP UP!

富士根南小学校  
5 年部/春休み号  
R 5 年 3 月 17 日

学校教育目標：夢をもって、自ら考え 共に学ぶ子 重点目標：判断力を高め、笑顔・思いやりあふれる学校

吹く風にも春の爽やかさが感じられる季節になりました。子供たちは、6年生の先輩方から委員会の仕事を引き継ぎ、学校のために活動しようと頑張ってきました。

さて、もうすぐ春休みです。5年生の学習や生活を振り返り、6年生への準備をする大切な長期休暇です。気持ちを引き締めて有意義に過ごしてほしいです。

**春休み 2023 年 3 月 18 日(土)～4 月 6 日(木) 20 日間**

## 春休みの目標「6 年生への準備をしよう」

進級の準備をしよう・・・まず学習用具の整理から始めよう

- 部屋の掃除、机や引き出しの整理整頓をして、新しい気持ちで6年生を迎えよう。
- 筆箱・道具箱の中身、いすカバー、防災ずきんや帽子のゴム、絵の具セット、習字セット、裁縫箱など、学用品を点検して足りないものは補充しよう。(6年生でもランドセルと横断バッグを使います。)
- 体育着、白衣、シューズ等の大きさ、薄くなった名前を点検しよう。

計画的に学習しよう・・・5年生の学習内容を確実にして6年生へ

- 5年生までの漢字の読み書きや使い方ができるように漢字ドリル・プリントなどを使って復習しよう。
- 「小数のかけ算・わり算、図形の面積、分数の計算、割合の求め方、図形をかく、図形の角度を計算で求める」を計算ドリルや教科書、まんてんスキルなどでしっかり復習しよう。
- クロームブックに「まなびボックス」のブックマークをつけてあります。3月31日まで利用可能ですので、復習すると効果的です。
- 読書したり、国語、社会、理科の教科書を声に出して読んだりしよう。
- 4月18日には、全国学力学習状況調査が行われます。国語と算数が対象です。3月31日までに、クロームブックのL-GATEから、令和2,3年度の国語・算数の問題に取り組めるので、必ずやっておきましょう。(問題がかなり特殊なので、慣れておくとうれしいでしょう。)

進んで働こう・・・自分にできることを進んでしよう

- 食器洗い、お風呂掃除、洗濯、掃除、ごみ出しなど、仕事を見付けて働こう。
- 家の近所、地域の公園などでごみを見つけたら、進んで拾おう。

命と心を大切に・・・規則正しい生活、安全な生活を送ろう

- 交通事故に注意。自転車に乗る時は必ずヘルメットを着用し、飛び出しをしない。
- 火遊びやエアガンなどの危険な遊びはしない。
- 悪いさそい、知らない人の声掛けには絶対に応じない。「いかのおすし」を守る。
- 出かけるときは、家の人に「誰と、どこへ、何をしに、何時に帰る」を伝える。
- 午後4時の市の広報が聞こえたら、家に帰る。
- SNS、メール等の使い方は、きまりを守って正しく使うようにしましょう。



春休み中の緊急連絡先  
26 - 2522 (学校)

新学級発表

(ア) 晴天の場合運動場北側(ボール当て壁の付近)へ集合

(イ) 雨天の場合 6 年玄関に張り出された学級名簿を見て、新学級の靴箱に靴を入れ、新学級(6 年)の指定された席で待つ。

新任式・始業式

《持ち物》筆記用具、雑巾 2 枚、シューズ、防災ずきん、ランドセル(教科書を配付するため)

名札を必ず付けてください。ランドセルには防犯ブザーも忘れずに!

お知らせ 「春休み中の登校日はありません。」

学年だよりでもお知らせしましたが、今年度も「離任式」を行いません。また、来年度も入学式への 6 年生の参加はなく、前日準備も不参加のため、春休み中に登校することはありません。いずれも新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点からの対応になります。御了承ください。

お知らせ 「6 年生でも使用する教科書があります。」

道徳ファイル、むぎのほファイル、図書カード、健康カード、探検バッグ、保健・家庭科・図工(下)の教科書、地図帳、地域資料「ふじのみや」、外国語ハンドブック、ピクチャーディクショナリーは、6 年生でも使います。学校で保管しておきますので御承知ください。もし家にある場合は、新学期に持たせてください。なお、「明るい声で」は家で保管しておいてください。

～ この 1 年間、5 年生の姿を振り返ると ～

< 生活面 >

学年実行委員を中心に、「じかん」「きれい」「ことば」の活動を通して、自分たちのアイデアで学校生活をよりよくしようとする活動をしました。

友達に優しく声を掛けられる子、自分たちで考えてアイデアを出したり、行動に移せる子が増えました。

時間を守る、宿題を出す、挨拶をするなど、基本的なことを全員ができた場面は少なかったです。家庭でも意識づけられるとよいと思います。

誰かがやってくれるから大丈夫、とついつい人任せになってしまう場面が見られました。あらためて、自分の役割を見直すようにするとよいですね。

< 学習面 >

授業の中で、あたたかな聴き方・やさしい話し方ができるよう継続して取り組みました。

家庭学習で自ら学んだ内容を授業で役立てたり、子供たちが司会を務めるなど、授業の主役となって子供たちが学習を進める姿が増えました。

わり算、小数の乗除など、5 年生として身に付けたい基本的な計算が、まだ苦手な子が多いです。春休みに復習しましょう。

ノートの取り方や ICT 活用能力など、少しずつ個人差が開いてきています。

自分に必要な学習を、自分で把握し、自ら調整できるようになるといいですね。

進級おめでとうございます。

最後に、この一年間における保護者の皆様の御理解御協力に心より感謝申し上げます。コロナ禍での自然教室や運動会の分散開催、日頃の家庭学習での御支援など、子供たちのために様々な対応をしていただきました。本当にありがとうございました。

< 5 年部職員一同 >

