

2019年度 富士宮市立富士根南小学校 グランドデザイン

富士山を心に夢をもって生きる子ども

富士根南中:こころざしをもち学び合う輝南の生徒

国・県・市の施策
 国 「生き抜く力の育成」 自立・協働・創造
 県 有徳の人づくり
 ①生涯学習社会の形成 ②人づくり推進
 ③社会総掛かりでの子供を育む環境づくり
 ④生きがいや潤いづくり
 ⑤ITC活用、防災等
 市 富士山を心に、夢をもっている子ども
 ①学校づくりの支援 ②確かな学力が育つ授業
 ③徳のある人間性とたくましい体を育てる環境づくり

本校の強みとよさ
 子供は 素直・集団での規律がある
 決めたことは真面目にやる
 学校は 研修の成果が出てきた
 組織態勢ができてきている
 保護者は 愛育会の組織力がある
 協力態勢がある
 地域は 学校愛と協力態勢がある

基本理念
 自主・自立
 協働・共生

学校教育目標 **夢をもって、自ら考え 学ぶ子**

身に付けたい資質・能力

知識・技能

- ①生活や既習事項と結び付ける力
- ②自分事として捉える力

思考・判断・表現

- ③情報を活用(収集・整理・分析・統合)する力
- ④自己決定・自己選択する力
- ⑤コミュニケーション力

学びに向かう力・人間性等

- ⑥よりよく生きようとする態度
- ⑦自己を振り返る力
- ⑧自己統制してやり抜く力
- ⑨他者を認め、思いやる力

課題への具体策と改善

- ・職員会議共通理解→アクション
- ・学年カリキュラム・マネジメントの見直し改善
- ・4向上部会のマスタープラン作成とアクション
- ・2支援部会の経営案作成とアクション
- ・主任会・部長会による調整会議

A

C

自己評価・他者評価

- ・各月部会・学年での振り返り
- ・学校評価の実施と公表
- ・学校評議委員会
- ・学力・学習状況調査・学力調査の分析
- ・応援団による評価



教育支援 **環境支援**

- ・個に応じた支援
- ・教育相談
- ・むぎのほ清掃・全校草取り
- ・適切な予算執行・業務改善

【評価の視点】		達成目標	1学期	2学期
定着度(定着度調査・単元テスト)	学	80%		
学び合う授業は楽しく、学習内容が分かる	学	90%	89.50%	
あたたかな聴き方ができる	学	90%	90%	
やさしい話し方ができる	学	80%	85.20%	
進んで取り組める活動がある	生	92%	91.20%	
進んであいさつができる	人	80%	89.40%	
朝遊びに参加して身体を動かしている	体	80%	80%	

受信 発信

地域との連携(横の連携)

- ・学校応援団(PTA+C)
- ・青少年健全育成協議会
- ・地域見守り隊
- ・むぎのほへの協力

家庭との連携

- ・NOメディアデー・親子読書
- ・パワーアップデー
- ・愛育会の支援活動
- ・保護者の思い(付けて欲しい力)
- ・最後までやり抜く力
- ・協力する力
- ・進んで考え行動する力
- ・聴く力

受信 発信

園・中・高との連携(縦の接続)

- ・園小連携(ようこそ南小へ)
- ・小中連携(合同研修)
- ・ようこそ先輩

社会に開かれた教育課程の実現に向けて

チーム富士根南: **ね** 願いをもって **み** 自ら行動 **な** 何でも相談 **ひ** みんなで解決