



く・ぬ・ぎ・ば・や・し

No.3



- ・「響き合う」自分事としてとらえ、主体的に行動する子
- ・「学び合う」対話を通して、生きて働く力を身に付ける子
- ・「高め合う」粘り強く取り組み、心身を鍛える子

令和3年6月1日

激しい感情の後の揺れ戻しを大切に

水越 史明

今から25年以上前のことです。5連休前の父母懇談会の最中に、母親を運動場で待っていたH君が校庭の木から落ちてしまい、救急車で運ばれ、脾臓摘出という手術を受け、しばらく入院することになりました。

H君は色白の細身の男の子で、4月の様子を見てみると、友達から避けられている感じを受けていました。そこで、担任の私は入院中のH君にビデオで撮影したメッセージを送ることで、H君を励ましたり友達との関係を良くしたりしようと考えました。連休後、子供からH君を心配する声が上がらないことに我慢ができない私は、「ビデオメッセージを送ってH君を励まそう」と子供たちに投げかけました。子供たちの反応はあまり良くありませんでした。男子から番号順に一人ずつ撮っていったのですが、画面越しに見る表情はにやにや笑い、同じような言葉しか続かないことに腹を立てた私は、「おまえら、H君のどこが嫌いなんだ。」「言いたいことがあるなら言ってみろ」と怒鳴ってしまいました。普通、教師にそこまで言われたら子供は何も言えませんが、5人の女の子がすくっと立って「すぐ黙る」「すぐいじける」「すぐ泣く」…と感情的に言い始めたのです。それを聞いた私は、教師に対してものをはっきり言う態度に驚くとともに、このクラスの人間関係はどうなっているんだと、あきれてしまいました。

次の日の朝のことです。職員室前でその5人が私を待っていました。昨日H君のお見舞いに行ってきたそうです。クラスの他の子は誰も行っていないのに。私の頭はパニックになりました。昨日の5人が言ったことと、お見舞いに行った行為とが、どうしても結びつかなかったからです。

今もその答えは出ていませんが、彼女たちはH君の全てを否定したのではなく不満を言っただけであり、ひどいことを言ってしまったという自責の念が、お見舞いという行為（揺れ戻し）へ彼女たちを動かしたのではないかと考えています。



子供は自分に正直ですので、時として感情的な醜い言動をすることもあります。その子がその後の「揺れ戻し」をどうするか見守るだけの余裕が大人にあれば、子供の素敵な一面にたくさん出会えるかもしれません。

（最後の一文は大人用に書き換えてあります。）

◎ 1年ぶりの授業参観会を行いました。



5月18日(火)に1年ぶりとなる授業参観会を行いました。密接を避けるため、各家庭1名の参観とさせていただく方法で実施しました。ご理解、ご協力ありがとうございました。

子供たちは、普段の様子よりも少し緊張気味でしたが、お家の方に頑張りを見てもらおうと集中して学習に取り組みました。

6月2日(水)には、令和3年度の運動会が行われます。感染症防止のため、例年とは違う形式で行います。本年度は、各家庭2人までですが保護者の参観も可能といたしました。



少しずつ、通常の学校生活が戻ってきました。

◎ 4年生 交通安全教室

(身に付けたい資質・能力；主体性・協働性・思いやり)
安全な自転車の乗り方と交通のルールを学びました。



5月19日(水)に4年生が交通安全教室を行いました。自転車の選び方や点検の仕方、歩道や交差点等、場所に応じた正しい乗り方について学習しました。

密接を避けるため、自転車の乗車練習は実施できませんでしたが、DVD視聴や富士宮市警察署交通指導員さんより、講習を受けました。どの子も真剣に話を聴き、安全に自転車に乗ることを誓っていました。

◇ ◎ 5年生 アースキッズキックオフ イベント

(身に付けたい資質・能力；主体性・協働性・思いやり)

5月26日(水)に「アースキッズキックオフイベント」が行われ、5年生が、自分の生活を見直しなが、地球温暖化等の環境問題を考え、解決に取り組む学習を始めました。スタッフの話を聞き、クイズに答えたりメモをしたりして、楽しくゴミの分別や節電、節水の大切さを学びました。

今後は、それぞれの家庭の電気やガス、水道の使用量について調べたり、節約等に取り組んだりします。

7月19日(月)には、学習のまとめとして「アースキッズセレモニー」が行われる予定です。



6月の行事予定

- 1(火)朝礼 4時間日課 下校13:30
ノーメディアデー 家庭読書の日
- 2(水)運動会 弁当の日
- 4(金)2年4時間・4～6年5時間日課
- 7(月)運動会予備日 弁当の日
- 8(火)小中合同学校評議委員会
- 9(水)3時間日課 下校11:30 スクールソーシャルワーカー来校
- 10(木)歯科検診 6年プール清掃 スクールカウンセラー来校
- 15(火)プール開きの会(朝)
- 16(水)5年新体力テスト
- 17(木)6年卒業生1日先生(仮)
- 18(金)2・3年4時間・4～6年5時間日課
- 22(火)1・2年4時間・3～6年5時間日課
健康の日 トークタイム① PTA運営協議会
- 23(水)ひばり号14:30
- 24(木)6年交通安全リーダーと語る会
スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー来校
- 25(金)2・3年4時間・4～6年5時間日課 トークタイム②
- 29(火)1・2年4時間・3～6年5時間日課 トークタイム③
- 30(水)お話し先生



7月の行事予定

- 1(木)朝礼 ノーメディアデー 家庭読書の日
- 5(月)4時間日課 下校13:40
- 9(金)4時間日課 下校13:40
- 12(月)4時間日課 下校13:40
- 13(火)4時間日課 下校13:40
- 14(水)4時間日課 下校13:40 個々面談1日目
ひばり号14:30(返却のみ)
- 15(木)4時間日課 下校13:40 個々面談2日目
- 16(金)4時間日課 下校13:40 個々面談3日目
- 19(月)4時間日課 下校13:40 個々面談4日目
- 20(火)4時間日課 下校13:40
- 21(水)1学期終業式 3時間日課 下校11:30
- 22(木)(祝)海の日 夏休み～8/25
- 23(金)(祝)スポーツの日
- 26(月)水泳教室
- 27(火)水泳教室



行事は、変更となる場合があります
すことをご承知置ください。