

にじ

夏休み号

大富士小2年部 R6. 7. 11

学校教育目標「よりよい自分をつくる大富士の子」



早いもので1学期の終わりを迎えます。日々の学校での姿から、学習面や生活面で一人一人の成長を感じます。また、学年なかよしデーや運動会、学年集会を通して、学級で一つになって助け合ったり励まし合ったりしながら取り組む姿にも成長を感じました。これまでの保護者の皆様のご理解とご協力に感謝申し上げます。

さて、いよいよ夏休みが始まります。暑さに負けない体力作りや夏休みだからできることなど、自分を伸ばす良い機会となるよう願っています。過ごし方や約束などを家族で話し合うと共に、生活のリズムを見守ってください。2学期には、一段とたくましくなった子どもたちに会えることを楽しみにしています。

☆こんな夏休みにしよう☆

詳しくは、生徒指導だより「みつめる・夏休み号」をご覧ください。

○リズムのよい生活を心がけましょう。

学習計画を立てて、取り組みましょう。

○安全な毎日を送りましょう。

よその家、庭、駐車場、倉庫などには勝手に入らないようにしましょう。

○家族の一員として、玄関掃き・洗濯物たたみ、お皿洗い・お風呂洗いなど、できる仕事を決めて、継続することを心がけましょう。

夏休みの生活目標

家族や自然とのふれ合いを大切にしよう

(夏休み期間) 7月24日(水)～8月26日(月) 34日間



緊急連絡先

夏休み中に、何か連絡がありましたら下記にお願いします。

平日(8:00～16:30)

大富士小学校

23-2816

学校閉庁日(8月13日～19日)

市教委

22-1185

【夏休みのおねがい】

- ・お道具箱の中身の確認をお願いします。(のり、クーピー、クレヨン等の補充)
- ・持ち物に記名されているか、薄くなっていないかの確認をお願いします。
- ・上ばき、体育館シューズ、体育着のサイズ確認をお願いします。
- ・持ち帰った教科書類は2学期も使用しますので、廃棄しないよう保管をお願いします。
- ・生活科「野菜をそだてよう」で使用した黒い鉢は、ご家庭で保管をお願いします。3年生でまた使用しますので廃棄しないようお願いいたします。

※夏休み中chromebookを持ち帰ります。使用については、別紙注意事項と約束を確認していただき、各ご家庭でも指導、管理お願いいたします。(chromebookは学習のために使います。)

夏休みの課題

(赤い大富士ファイルの中のプリントも合わせてご覧ください。)

◎2学期の始業式に必ず提出する課題

①練習帳「夏にパワーアップ」

お家の人に丸付けをしてもらい、間違いは直しましょう。1学期に学習した内容の復習です。練習帳に取り組んで、パワーアップしましょう。



②絵日記1まい

夏休み中の心に残ったこと、思い出になったこと、チャレンジしたことなどを書きましょう。

③自由研究、または図工作品募集の中からどれか1つ

◇自由研究に取り組む人は…

教科は自由です。別紙「自由研究について」も参考にしてください。自分の興味や関心に合わせてじっくり取り組んでみましょう。大きさは1㎡未満で、写真やスケッチなどがあると分かりやすくなります。工作などの自由研究にする場合は、材料や作り方、感想などを書いたものを付けて、提出してください。

◇図工作品募集に取り組む人は…

図工の作品募集一覧の中からどれか1つに取り組みましょう。応募要項をよく読んで、必要事項を記入した作品票などを貼って提出してください。画用紙いっぱい、ていねいにかきましょう。

④ 国語系作品募集のどちらか1つ

別紙「国語・書道作品募集一覧」の中から、1、2、3のどれか1つに取り組みましょう。

◎チャレンジ課題(挑戦したり習慣にできたりするといいですね。)

①提出する課題以外の作品募集

自分の興味や関心に合わせて取り組んでみましょう。提出の際には、応募要項をよく読んで、必要事項を記入した作品票などを貼って提出してください。

※静岡ガス協会の「親子レシピコンテスト」に取り組んだ人は、応募用紙を学校へ提出します。

②野菜の世話をしましょう。

③たくさんの本を読みましょう。(「読書の記録」に記入しておきましょう。)

④漢字、計算の練習、chromebookのスマイルネクストなど、自分の力に合わせて取り組みましょう。

時計は普段から意識して読むようにしましょう。



2学期始業式 8月27日(火)(3時間日課)

【もちもの】

- ・あゆみ(家庭からの一言をお願いします。)
- ・夏休みに取り組んだ課題 (応募票の記入、貼付を確実にお願いします。)
- ・予定帳 ・ふでばこ ・上ばき ・防災ずきん
- ・ぞうきん2枚 ・れんらくぶくろ ・予定帳 ・大富士ファイル