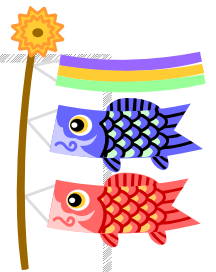


ステップUP

5月



大富士小2年部 令和4年4月27日

学校教育目標「よりよい自分をつくる大富士の子」

重点目標

- ・響き合う：自分事としてとらえ、主体的に行動する子（豊かな心）
- ・学び合う：対話を通して、生きて働く力を身に付ける子（確かな学力）
- ・高め合う：粘り強く取り組み、心身を鍛える子（たくましい心身）

大富士小学校2年部

新緑が美しい季節になりました。2年生になり、早くも1ヵ月が経ち、子供たちも新しいクラスに慣れてきた様子が見られます。4月28日の学年なかよしデーでは、外神東公園に行きます。友達と一緒に遊んだり、お弁当を食べたりして、より仲のよいクラス、学年にしていきたいです。

5月の生活目標「友達のよさを見付け合おう」

2年生のめあて「ともだちのいいところをまねしよう」

5月の生活目標は「友達のよさを見付け合おう」です。2年生では、友達のよいところを見付け合い、まねしていくことで、自分の生活に生かしていけるように指導していきます。



目指せ野菜名人



生活科の学習で1人ひとつの野菜を育てます。生活科の「野菜しらべ」では、「野菜の名前、いくつ知っているかな?」「育ててみたい野菜は何か?」といった活動を通して、子供たちから、早く野菜を育てたい、という気持ちが高まっているのを感じます。

すくすく生長していく野菜を想像しながら、毎日水をやり、声を掛け、大切に育てていく子供たちの姿が今からとても楽しみです。

【学校で用意しているもの】鉢・腐葉土・肥料

【各ご家庭で準備していただくもの】

① 野菜の苗：9日(月)に学校に持ってきてください。ビニール袋に入れ、袋に記名をした上で持たせてください。

② 野菜用の支柱(2, 3本程度)：

キュウリ、ミニトマト、オクラなどは2m程度、なす、ピーマンは1m程度の長さのものをお願いします。

※苗はお子様に持たせてください。支柱は長くて危険なので、5/16(月)以降に、保護者の方が直接学校までお持ちいただき、お子様の鉢に直接挿して下さい。

③ 500mlのペットボトル 1年時に使った黄色いキャップを付けてください。

※キャップのない場合はペットボトルだけ持ってきてください。

4/28～5/6の宿題(8日間に取り組む宿題)

宿題は以下のものです。

・日記(1回分) ・「歯と口の健康週間ポスター」もしくは、「環境月間ポスター」どちらか1枚

※ポスター用の画用紙は配布したものを使ってください。

※日記は9日(月)に提出します。

日頃、宿題のチェックや見届けをしていただき、ありがとうございます。懇談会でもお伝えしましたが、家庭で取り組むドリル学習は、取り組んですぐに正誤の確認や直しを行うことで学習効果が高まります。ご家庭での丸付けや、チェックへのご協力をお願いします。

5月の行事予定（2年生）					大富士小学校
日	曜	給食	下校	予 定	備考
1	日				
2	月	弁		朝礼/予備日（学年なかよしデー） 全校弁当	学年仲良しデーの場合は 14:00頃下校
3	火			憲法記念日	
4	水			みどりの日	
5	木			こどもの日	
6	金	○		2年4時間	PTA総会届出書〆切
7	土				
8	日			ラジオ放送日 8:45～	
9	月	○		1, 2年4時間 ヘルマーク回収週間 学校徴収金振替日	小中合同サイクル打合せ19:00大富士中（PTA校外指導部）
10	火	○		尿検査2次	
11	水	×		全3時間 ひばり号（返却のみ）	
12	木	○			
13	金	○		2年4時間	
14	土				
15	日				
16	月	○			
17	火	○		耳鼻科健診8:30（1, 2年）	第1回PTA運営協議会19:00
18	水	○		授業参観（午前中） 眼科検診13:20（1, 2年）	
19	木	○		草取りの日	
20	金	○		2年4時間	
21	土				※ご確認ください。 5月は午前3日課、午前4日課、お弁当の日などがあります。 お弁当の用意や下校時刻の確認をお願いします。
22	日				
23	月	○			
24	火	○		尿検査予備日 2～6年5時間 草取りの日（予備日）	
25	水	○		ひばり号14:30	
26	木	○		歯科健診8:30（全学年）	
27	金	○		2年4時間	
28	土				
29	日			小中合同サイクル活動8:00	
30	月	○		全4時間	
31	火	弁		運動会（全校弁当）	

5月の校納金	
学年費	6,000円 ※振替日は、9日です。
PTA会費	1,000円
手数料	22円 ※残高の確認をお願いします。
計 7,022円	

授業参観につきましては別途プリントで詳細をお知らせいたします。

