

花つっじ



令和7年2月3日
富士宮市立西小学校
学校だより2月号
全校児童 91人

学校教育目標：こころざしをもち 自ら学び 行動する子

学校経営目標：主体性を育み 一人一人の笑顔が輝くウェルビーイングな学校づくり
＜身に付けたい資質・能力＞

- | | | |
|-----|-------------|--------------|
| 主体性 | ①やり抜く力 | ②ふり返る力 |
| 協働性 | ③理由を付けて考える力 | ④分かりやすく伝え合う力 |
| 創造性 | ⑤学んだことを使う力 | ⑥探して選ぶ力 |



ホームページもぜひご覧ください。＜ホームページ アドレス・QRコード＞
<http://www.fujinomiya-shizuoka.ed.jp/e-school/06nishi/>

委員会活動が、6年生から5年生と4年生にバトンタッチされました。自分たちが中心となって進めてきた活動を託す6年生、活動を引き継ぎ真剣な面持ちの4・5年生。「頑張ってください」「頑張ります」の力強い言葉に、西小学校をよりよくしていくという思いもしっかり引き継がれたと感じました。「目標へあきらめずつき進め！みんなが気持ちよく生活できる学校」の児童会スローガンに向かって、それぞれの委員会が活動していくように支えてまいります。



＜引き継ぎの言葉を述べる6年生＞

問いを積み重ねながら主体的に学ぶ子に

【学校経営目標】

主体性を育み 一人一人の笑顔が輝くウェルビーイングな学校づくり

Plan

- 1 主体的・対話的で深い学びが生まれる単元・題材構想と伴走者としての適切な支援
- 2 こどもの思いや実態を共有し、全職員で全校児童の発達を支える生徒指導
- 3 自分のよさや可能性を発揮し、思いや願いを実現する取組を支える特別活動

Do 学び合う ～確かな学力～

①主体的・対話的で深い学びを 実現していく授業改善

- ☐ 追究意欲が生まれる単元との出会い
- ☐ 単元のゴールと学びの過程の共有

②知りたい・学びたいを追究する

西の里学習

- ☐ 「ひと・もの・こと」から学ぶ探究的な学習
- ☐ カリキュラム・マネジメントによる
教科等横断的な学び

③多様な読み物に親しむ活動

- ☐ 朝読書、週末読書による読書習慣の定着
- ☐ 読書の幅を広げる読み聞かせとビブリオバトル

グランドデザインの学校経営目標実現に向けたプラン1に「主体的・対話的で深い学びが生まれる単元・題材構想と伴走者としての適切な支援」を掲げ、今年度は取り組んできました。西の里学習では、地域の「ひと・もの・こと」との関わりを通して、「なぜ?」「どうして?」「どうなっているの?」と一人一人が課題を設定し、その解決に向けて調べたり、資料を集めたり、話を聞いたり、体験したりして追究してきました。課題を解決すると新たな課題が生まれ、追究が続いていきます。共通した課題の仲間や学級全体で考える時間を通して追究しています。この学びをまとめ、発表したのが活動公開でした。追究の過程や発表資料の作成、発表において、国語・社会・算数・理科等の教科で学習したことが生かせるように、関連を図りながら学習を進めてきました。また、その過程で身に付けたい6つの資質・能力も身に付くように支援してきました。活動公開を御覧いただき、資質・能力が身に付いていると感じていただけたでしょうか。問いを積み重ねながら主体的に学ぶこどもに育てていけるように、これからも全職員で取り組んでまいります。

＜校長 住吉 秀浩＞

＜今年度のひばり号貸出冊数（12月まで）＞ 家庭読書の日の御協力、ありがとうございます。

	4月	5月	6月	7・8月	9月	10月	11月	12月
貸出冊数	21冊	30冊	23冊	巡回中止	279冊	311冊	304冊	巡回中止

活動公開

1月18日(土)に、活動公開(参加型授業参観)を行いました。

こどもたちは、各学年のテーマに沿って、これまでの学習の成果を発表しました。

発表をする際には、相手を意識して声の大きさや目線に気を付けながら伝える姿が見られました。発表を聞く際には、発表を聞いて感想を伝えたり質問したりする姿が見られました。

多くの保護者・地域の方にも参観していただき、こどもたちは西の里学習や生活科の学びを伝えることができました。



第3回何でも自慢大会

1月18日(土)、活動公開終了後に、スマイル委員会主催の何でもじまん大会を開催しました。

第3回目となる今回も、絵の紹介・タンブリング・タイピング・歌・折り紙・ピアノ・縄跳びという幅広いジャンルの演目があり、児童だけでなく地域・保護者の皆様など大勢が見守る中、出演者は堂々とした演技を披露しました。

大会を見ていた児童からは大きなリアクションがあり、最後にはアンコールも起きるなど大盛り上がりだった第3回。主催したスマイル委員会の6年生は、「来年度も、ぜひやってほしい」と下級生に思いを託しました。



栄養教諭活用授業

1月28日(火)に、食育に関する授業を行いました。栄養教諭の長谷川先生から、給食は成長に必要な栄養や量を考えたり、おいしく食べてもらえるように味のバランスを考えたりして作られていることを学びました。

様々なことに気を付けて作られていることを知り、その日の給食では、「残さずバランスよく食べるよ」という声が多く聞かれました。



2月の主な行事

- 1日(土) 富士山学習発表会(四中)
- 4日(火) お話広場
- 5日(水) 新1年生入学説明会
- 7日(金) 授業参観
- 8日(土) 古紙回収
- 12日(水) 新1年生体験入学
- 13日(木) ひばり号・家庭読書の日
- 14日(金) 徳(talk)の日
- 15日(土) 市内図工・美術作品展
(16日まで・富士教育会館)
- 21日(金) 6年生ありがとう週間(27日まで)
- 25日(火) 学校評議員会・西の里
支援の会代表者会
- 27日(木) 6年お話広場
6年生ありがとうの会
ひばり号・家庭読書の日

3月の主な行事

- 6日(木) 卒業式練習(4~6年)
- 8日(土) 古紙回収
- 11日(火) 卒業式練習(4~6年)
- 12日(水) 学年末懇談会⑤低⑥高
- 13日(木) ひばり号・家庭読書の日
- 18日(火) 特4日課
修了式①
1~3・6年下校 11:40
4・5年⑤卒業式準備
(お弁当持参)
- 19日(水) 1~3年下校 8:50
4~6年卒業式
(9:30開式、11:30下校
予定)
- 20日(木) 学年末休業開始

