

学校教育目標

共に 未来を創る子

学校経営目標

こどもの成長を支える伴走者として 誰一人取り残さない教育を目指す

育成を目指す資質・能力

めあてに向かって調整し
実践する力

他と関わり
新しい考えを創り出す力

違いを認め合い
協調する力

安全・安心な学校

健やかな体

体育

- 運動の楽しさや喜びを味わう体育
 - ◇目標と振り返りの場の設定
 - ◇ICTの活用
 - ◇体育ステップアッププランの活用

食育

- 栄養バランスのとれた食事と朝食の大切さ
 - ◇1日の活力となる朝食の重要性

健康教育

- 主体的に取り組む生活習慣づくり
 - ◇睡眠を重点とした「健康生活のススメ」の実践

確かな学力

研究テーマ

- 「他との関わりを通して自分の学びを深める子」
 - ◇こどもの資質・能力を育む学び
 - ◇思いや考えをつないで創り出す授業
 - ◇学習改善・指導改善につなげる学習評価
 - ◇こどもの資質・能力の育成を目指した学習方法・指導方法の改善

豊かな心

道徳教育

- 自分のよさを生かし伸ばす生活をよりよいものにしようとする
- 自分の役割を自覚し、集団生活の充実に努める
 - ◇「考え、議論する道徳」の授業
 - ◇道徳ノートやシートを通じた家庭との連携
 - ◇情報モラル教育の充実

特別活動

- 自発的・自治的に取り組む学級活動・委員会活動
 - ◇問題を自分たちで解決しようとする取り組み意識の醸成
 - ◇「きぶねっ子目標」の実践と振り返り

富士山学習 きぶね

- 問いを積み重ねる探究的な学習
 - ◇SDGsにつながる課題の設定
 - ◇教科等横断的な学習の計画
 - ◇考えや思いを深め合う場の設定

読書活動

- 魅力的な図書との出会い
 - ◇学校図書館へ行こう week の設定
 - ◇ビブリオバトル開催
 - ◇学校司書による利用指導・授業参画

家庭

授業とつながる家庭学習

- 1人1台端末の活用
- 学校からの発信と受信
 - 道徳の日 情報モラル
 - 家庭読書の日
 - 生活リズム（睡眠・食・運動）
- 教育相談

貴船体育・ダンスクラブ・地域・外部支援者

- コミュニティ・スクールに向けての体制づくり
- 育てたい資質・能力と重点取組の共通理解
- 教育活動の評価 教育相談
- 学習支援 生活支援 行事支援
- 読み聞かせ 環境整備 安全見守り

図・小・中

- 育てたいこどもの姿の共通理解
- 授業参観 授業研修
- 情報交換
- 教育課程へのフィードバック

時間・きれい・ことばの整った環境をつくりましょう

くらしに力を入れたい 自分もあなたもかけがえのない存在です

家庭・地域・学校で貴船小のこどもを育てましょう