



富士宮市立大宮小学校 学校だより
学校教育目標 いい笑顔 輝く瞳 光る汗

平成 30 年度 1 1月号

心をコントロールする力～「広い心・強い心・負けない心」～

校長 輿水まゆみ

10月29日、市教育委員会の訪問がありました。
大宮小学校をはじめ、市内の学校の現状を捉え、富士宮市の教育の質の維持、さらに、よりよいものにしていくために訪問をしてくださいなのです。

おかげさまで、大宮の子供たちは、自らの経験やこれまでに得た知識を使って、対話を通して子供同士で深め合う姿が見られ、学校全体が落ち着いていること、行き届いた環境整備や掲示物を価値づけていただきました。1年から6年まで、24クラス全ての学級で真剣に学ぶ姿は、まさに本校が目指す「輝く瞳」そのものでした。

そこで、とても、感動した授業風景を一つだけ紹介させていただきます。

1年2組では、「6+7は、どのようにけいさんすればよいのだろう。」という課題で話合っていました。1年生とは思えない真剣な話合いで、次々に手が挙がるので、とても驚いて見ていると、Aさんも発表するチャンスがやってきました。

すると、自然に1年2組の子供たちは、「Aさんの小さな声・発表を聞き漏らさないぞ」という姿勢で、みんなが真剣に聞いているのです。それだけでも大きな感動の姿でしたのに、Aさんは、さらにBさんを指名して「私の考え方は合っていますか？」と質問をしたのです。指名されたBさんは、丁寧にAさんの発表を繰り返し、確認するように「Aさんの考えは、〇〇ということでしたね。ぼくは、正しいと思いました。」と、しっかり自分の意見を発言していたのです。

友達の異なった意見や考え方を受け入れ、自分の考えをさらに深めていく広い心。大宮小学校の子供は、なんとすばらしいのでしょう。正解だけがすばらしいのではなく、正しい答えを導き出す友達の意見を大切に受け止める寛容な心は、脳を活性化させ、考えを深める重要な要素です。

つい先日、新聞で「ゲーム依存症で苦しむ子供たち」という記事を読みました。記事によると、世界保健機構（WHO）は、正式に「ゲーム障害」を病気として位置づけたのだそうです。お医者様の中には、「スマホゲーム依存は、若者の脳を破壊する」という記事を発表している方もいらっしゃいます。

① 昼夜が逆転している、②成績が下がる、③学校に行けなくなる、④食事をとらずやせていくなど、「過剰使用」は、危険であることを保護者と連携して取り組んで、警鐘を鳴らしていくことが大切だと言われています。

「やりたくてもやっではいけないこと、やりたくなくてもやらなければならないこと」のあることを、きちんと教えていくことは、私たち、大人の役割です。子供たちが、いずれ自立し、一人で生きていく力を身に付けさせるために「真の愛情」とは何かを考え合うことが大切だと思いました。

自分の心をコントロールするためには、「自分の弱い心と戦う練習」をしなくてはなりません。11月は、大宮小のつどいやチャレンジランニングが計画されています。友達と協力して行事を成功させるためには、自分の意見だけでなく、相手の意見を尊重して受け入れる「心の広さ」が必要です。自分の目標に向かって走るチャレンジランニングも「苦しいから走りたくない」という気持ちと戦いながら目標を持って、頑張り抜く「心の強さ」が必要です。

御家庭でも「心をコントロール」できたら、ぜひ、褒めてあげてください。



○運動会 ～精一杯の美しい姿でした～

10月の最初の土曜日、本校でも、少々の雨にもあいながらも、予定していましたが運動会全種目を実施することができました。保護者の皆様、地域の皆様に見守られる中で、6年生をはじめ精一杯走り、踊る気持ちのよい演技が披露できた運動会でした。御参観ありがとうございました。



○「大宮小のつどい」を行います

11月17日(土)に、学習発表会を行います。内容は、岳麓洞(総合的な学習・富士山学習 PART II)です。

4月からこれまで各学年の目標に向かって児童が学んで来たことをお互いに知り、自分自身の学習に生かします。発表を保護者や地域の皆様にも聞いていただき普段の学習の成果や子供たちの成長の様子を知っていただきたいと思いますと考えております。

○修学旅行で学んできました

6年生は、東京方面に修学旅行に行ってきました。東の空は、青空が広がっている朝早く、期待に心を膨らませてバスで出発しました。

東京大空襲戦災資料センターでは、語り部のお話を伺い、B29によって子供や市民が10万人以上もなくなった事実を知り、現在維持されている平和のありがたさを感じました。上野動物園では、お家で作っていただいたお弁当を食べて、大満足でした。その後、元気に動き回る動物を見たり、科学博物館へ入館し学芸員さんにも質問したりしながら興味深く日本の科学を堪能しました。

国会議事堂では、着席して説明を聞き見学ができました。夕刻から日の沈む東京を一望できる東京タワーでは美しい夜景や大きなビルに囲まれた都会を満喫しました。家族や自分のためにお土産も工夫して、購入できました。その後、レインボーブリッジの夜景を見ながら。ホテルに到着しました。全員元気に2日目を迎え、ディズニーアカデミーで講座を受け、キャリア教育の充実につながるディズニーランドも全員満喫できました。

お陰様で安全に、元気に帰ってきました。



○富士宮市教育委員会訪問 ～子供たちの「輝く瞳」をみていただきました～

(校長コラムで紹介がありました)

富士宮市教育委員会の訪問を受けました。午前中は全ての学級の授業を、午後は5年3組の算数を参観していただき、子供たちの学びの様子には一定の評価をいただきました。

どの教室でも、課題について一人で考えた、その後級友と対話することで級友の考えや意見を参考にしながら自分自身の考えを見直し、お互いにより納得できる答えを見出そうとする姿が見られました。特に、5年3組の算数では、担任が購入を迷っている2つの土地のそれぞれの面積を求めるために学習してきた単元です。この授業は台形の面積の求め方を学級で見出すというこれまでに学習したことを「活用」する授業でした。代表的な4つの解き方における数式を学級で吟味して共通点を見出し教師の支援もあり、(上底+下底)×高さ÷2に導いていくことができました。

また、今回は、タブレットを使ってお互いの考えを伝え合うことを行いました。



タブレット
コンピュータで
自分の考えを表現



○PTA奉仕作業&バザー

PTA環境整備委員会の事業として10月は、舎内の清掃、PTA運営委員会事業のバザーを行いました。トイレの徹底した清掃やいつもは手の届かない高い所や窓ガラスや床の隅々まできれいにさせていただきました。

その後のイベントとしてのPTAバザーは大変盛況でした。PTAとしてのブースの他に地域の方々も出店していただき、多くの参加者があり大変盛況でした。ありがとうございました。

○11月の予定

- 1日(木) 11月スタート集会
- 2日(金) イアン・モリス ALT 来校日
- 3日(土) 文化の日、
浅間大社祭典 ～5日(月)
- 5日(月) 運動会代休日、学校徴収金振替日
- 6日(火) 5・6年浅間大社清掃(二中生と)
1～4年校庭清掃
- 9日(金) イアン・モリス ALT 来校日、
秋季火災予防運動(～15日)
- 13日(火) 飯塚スクールカウンセラー来校日
- 14日(水) 11:15 下校
- 16日(金) 青い鳥、イアン・モリス ALT 来校
- 17日(土) 大宮小のつどい(8:05～12:00)
PTA親子レクスポ(14:00)
- 18日(日) 三世代交流会
- 19日(月) 大宮小のつどい代休
- 20日(火) 飯塚スクールカウンセラー来校日
- 21日(水) イアン・モリス ALT 来校日
- 28日(水) チャレンジランニング
(予備日 29日)



道徳コーナー

今月は4年生が10月の道徳で行った「友達のしょうこ」の授業について紹介します。

まゆみは、「友達のしょうこ」の筆箱を買うことをお母さんに反対されます。その後、お父さんから子供の頃の話聞き、考えを改めて、さち子に筆箱を買うのをやめると伝えるお話です。よく考えることについてみんなで考えてみました。

まゆみが考えを変えることができたのはなぜかな？

お父さんの子供の頃の話聞いたから



まだ使える筆箱なら、新しい物を買う必要はないよ。



おそろいの筆箱を買わなくても、仲がよければ友達のしょうこになるよ。

その筆箱が、今の自分にとって必要なものかを考えることが大切であり、ものを大切にしないと無駄なものが出てしまうことを確認しました。

4年生は今、社会科や岳麓洞の授業で「ものを大切に作る」勉強をしています。自分の生活を見つめ、節度ある生活にするための、よい時間となりました。

自然や社会「恵み」を思う

自然から与えられた物質には、「物づくり」に携わる人たちの手を経て、新しい「いのち」が吹き込まれます。

私たちの身の回りにある物の背景には、必ず時間と手間をかけてその物をつくってくれた「誰か」の存在があります。物を大切にすることは、「つくった人や、その物を大切に受け継いで使い続けてきた人たちの思い」を尊重することにもつながるのです。

反対に、物を粗末に扱うことは、自然の恵みや、その物が自分の手元に届くまでに関わった人たちの心を、ないがしろにすることでもあります。物の背後にあるさまざまな恩恵に感謝して、物の「いのち」を生かしきることは、日々それらの恩恵を受けている者としての大切な心がけではないでしょうか。

「ニューモラル」第568号より



