



令和6年度 富士宮市立大宮小学校グランドデザイン

学校教育目標

自ら学び、共に生きる子

〈重点目標〉

いい笑顔 … 思いやりの心を持ち、**主体的**に行動する子
 輝く瞳 … **主体的**に対話し、学びを深める子
 光る汗 … 健康な身体や正しい生活習慣を**主体的**につくる子

学校経営目標

Plan

自己・他者・郷土を愛する心と、探究力を育む教育活動

- ・「主体的・対話的で深い学び」に向かう授業づくりと
教科横断的に資質・能力を育成を図るカリキュラムマネジメントの充実
- ・多様性を尊重し、誰一人取り残さずとなく全ての子供の可能性を引き出す
学級経営と特別支援教育の充実
- ・「社会に開かれた教育課程」による、地域・家庭と共に子供を育てる学校体制の充実

ウェルビーイングの向上

富士宮第二中学校
学校教育目標
「二重文化を創造する生徒」

〈子供の実態〉

- ・異学年や特別支援学級の子と自然に関わることができ、多様性を尊重する心が醸成されている
- ・素直で明るくフレンドリー
- ・決まったことは真面目に行う
- ・異学年や特別支援学級の子と自然に関わることができ
- ・運動習慣の二極化と体力の低下
- 〈教育課題〉
- ・子供・学校・地域・社会のウェルビーイングの向上
- ・インクルーシブ教育の充実
- ・共生社会の実現
- ・基本的生活習慣の定着
- ・GIGAスクール構想に基づくICTの積極的な活用
- ・SDGsの実現とESDの推進
- ・STEAM教育等の理解
- ・持続可能な社会の担い手の育成
- ・DX(デジタルトランスフォーメーション)

〈大宮小学校区の強味〉

- ・子供や学校への熱い思い
- ・祭りを核とした地域の結束力
- ・豊富に存在する学びの地域素材
- ・小中連携の歴史

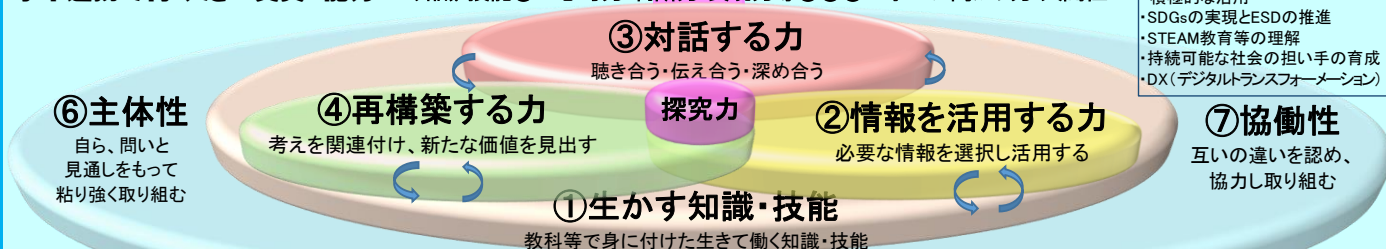
〈課題〉

- ・学区外児童の割合の増加
- ・特別支援学級児童数の増加
- ・不登校傾向児童の対策

〈地域・保護者の願い〉

- ・地域の行事や祭りに参加し郷土を愛する子
- ・みんなが誇りに思う大宮小
- ・元気にあいさつができる子
- ・いじめがない楽しい学校

小中連携で育みたい資質・能力 <知識・技能① 思考力・判断力・表現力等②③④ 学びに向かう力・人間性>



Plan

個人目標

輝く瞳

Do

◎主体的・対話的で深い学び

- ①②③④⑤⑥⑦
- ・子供主体の授業作り
- ・個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- ・教科の見方、考え方の確認
- ・学習の系統性の確認(教科内容の研究)
- ・目指す授業像の共有と振り返り
- ・ICTの効果的な活用
- ・主体的・深い学びにつながるノートづくり

○探究力を発揮する岳麓洞①②③④⑤⑥⑦ (自ら課題を発見し、解決に導いていける能力)

- ・教科等横断的な学び
- 本を好きな子供を育てる読書活動②⑥
- ・読書通帳・読書3デー・並行読書
- ・学校図書館を活用した調べ学習の充実

- ・学び合う授業は楽しく、よく分かる 90%
- ・「岳麓洞」の学習に意欲を持って取り組む 90%
- ・読書が好き 80%

創立150周年事業とのコラボ

やさしく あたたかく ていねいに

Action

- 運営委員会、3部会、小中3部会で構想図の見直しと方向性の確認
- 職員会議、学年部会、職員研修での共通理解
- 教科部会、各種委員会での協議、提案
- 学校評議員会、PTA運営委員会での共通理解

Check

- ・学校評価、校関係者評価の分析
- ・学校評議員との意見交換・各部会、学年部による振り返り
- ・参観授業や公開活動後のアンケートによる検証
- ・定着度調査、学力学習状況調査の分析

個人目標

Do

光る汗

Do

◎めあてをもって取り組む教科体育①②⑤⑥

- ・教材、教具についての情報共有
- ・活用できるワークシートの作成
- ・体育ファイルの活用、振り返り
- ・ICTの活用
- ・運動量の確保(3分間走)
- ・家庭学習での振り返り

○心身と向き合う健康づくり①②⑤⑥

- ・早寝・早起き・朝ご飯の推進
- ・外遊びの推奨
- ・食の自立と健康をめざす食育
- ・わくわくランチタイム
- ・「成長の記録」の活用
- ・感染症予防教育
- ・小中連携学校保健委員会
- ・安全を意識した生活指導

○危険予知能力を高める安全教育

- ・小中連携学校保健委員会
- ・KYTシート等の活用

- ・めあてをもち体育の授業に臨んでいる 90%
- ・健康な体づくりに努めている 90%

Check

振り返り

Action

改善策

- ・学校が楽しい 90%
- ・優しい言葉使いができる 85%
- ・元気にあいさつができる 87%

地域とともにある学校 学びの環境:時間・きれい・ことば

★コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的充実(富士宮第二中との連携)

- ◎学校応援団 ○読み聞かせ「青い鳥」 ○登下校見守り
- ◎幼保こ小中連携(大宮保育園他、富士宮第二中学校・富士見小学校)
- ◎情報の発信と受信 ○学校・学年・学級だより○メール配信○ホームページ○授業参観
- 道徳一斉公開○運動会○個人面談○富士山学習「岳麓洞」発表会【大宮小のつどい】
- ◎地域行事への参加・協力 ○商店街・十六市 ○3世代交流
- 地域防災訓練○地区子供会○スポーツ少年団等
- 大宮校区SDGsプロジェクト 富士山SDGs推進パートナー宣言

★創立150周年事業

学びの基盤:言語能力・情報活用能力・課題解決力

◎特別支援教育(特別支援学級との交流教育活動)

- 特別支援学校との拠点校交流
- ◎富士宮第二中との小中連携
- ◎地域貢献 祭典に係る浅間大社小中合同清掃実施
- 浅間大社行事への参加 御山開き・御田植え祭
- ◎大宮MO(万引きゼロ)運動 ◎甘藍
- ◎毎週金曜日イングリッシュデー
- ◎トイレスリッパ、シューズの整頓励行
- ◎富士山サミットへの計画的参加
- △中国浙江省杭州市文竜巷小学校姉妹学校交流(R3R4R5未実施)

大宮小文化