



〈大宮小学校区の強味〉

- ・子供や学校への熱い思い
- ・祭りを核とした地域の結束力
- ・豊富な学びの地域素材
- ・小中連携の歴史

〈地域・保護者の願い〉

- ・地域の行事や祭りに参加し郷土を愛する子
- ・元気にあいさができる子
- ・いじめがない楽しい学校
- ・みんなが誇りに思う大宮小

Plan

学校教育目標

いい笑顔 輝く瞳 光る汗

〈重点目標〉

- ・相手を思いやる子・進んで対話する子・自分自身に挑戦する子

学校経営目標

主体的に学び、自分のよさを実感し、「生きる力」が育つ教育活動

- ・身に付けたい力を明確にし、主体的・対話的で深い学びを視点にした授業改善
- ・ユニバーサルデザインの考えのもと、一人一人が生き生き活動できる学級経営と特別支援教育の充実
- ・「社会に開かれた教育課程」により、地域・家庭と共に子供を育む学校体制の充実

〈子供の実態〉

- ・素直で明るくフレンドリー
- ・決まったことは真面目にやる
- ・自分の言葉で考えを言える子と伝えることが苦手な子の二極化
- ・異学年やいろいろな子と自然に関わることができる

〈教育課題〉

- ・主体性とコミュニケーション能力の育成
- ・特別支援教育の充実
- ・家庭と連携した基本的生活習慣の定着

身に大付けたい 資質・能力	生きて働く「知識・技能の習得」	「思考力・判断力・表現力等の育成」	「学びに向かう力・人間性等の涵養」
	経験や学んできたことを生かして考える ◎【 学びを生かす力 】	得た情報を使って、新たな考えや方法を見出す 【 再構築する力 】 「人・もの・こと」と対話して考えを深める ◎【 対話する力 】 考えや意見を仲間に分かりやすく伝える（書く、話す） 【 伝える力 】	自他のちがいを認め合い、思いやりの心を持って行動する 【 協働する力 】 自分の学びを改善し次につなげる ◎【 振り返る力 】 見通しを持って、粘り強く努力する 【 粘り強さ 】
	必要な情報を読み取ったり聞き取ったりする 【 情報を選択する力 】		

輝く瞳

Do

研修テーマ「小中連携による主体的・対話的で
深い学びを視点にした授業改善」
～主体的に対話し、自分の学びをつなげる子～

◎主体的に対話する子

- ・対話を生む仕掛け・「対話カード」で育む深い学び
- ・主体的な学びにつながるノートづくり・少人数指導
- ・並行読書・おすすめ100冊・EnglishDay・ICTの活用

◎学びを振り返る子

- ・目指す授業像の共有・自己評価力の育成（まとめ・振り返り）

◎学びを生かす子

- ・岳麓洞【富士山学習】（SDGsを取り入れていく）
- ・家庭学習のすすめ
- キャリアパスポート

いい笑顔

Do

◎相手を大切にする子

- ・あいさつ運動
- ・SAN SUN運動
- ・やさしく歩こう運動
- ・やさしさの実運動

◎友達と仲良く関わる子

- ・全校なかよし宣言（いじめ防止基本方針）
- ・特別支援学級との交流学習・交流活動
- ・人間関係づくりプログラムの活用

◎時と場を意識して行動できる子

- ・道徳科との関連
- ・校外学習での人・もの・こととの出会い

- ・やさしい言葉づかいができる 87%
- ・地域の人にあいさつができる 87%

- ・学び合う授業は楽しく、よく分かる 90%
- ・進んで宿題をしている 85%
- ・毎月8冊(400P)読書をしている 75%

Action

＜分析・改善＞

- 職員会議、職員研修、運営委員会、学年部会
- いい笑顔部会、輝く瞳部会、光る汗部会
- 教科部会、各種委員会
- 学校評議員会
- PTA運営委員会

Check

- ・学校評価・学校関係者評価
- ・参観授業や公開活動後のアンケート
- ・定着度調査、学力学習状況調査

光る汗

Do

◎自分の目標に向かって粘り強く挑戦する子

- ・体育授業の充実
- ・チャレンジタイム
- ・体育ファイルの活用

◎自分の心身と向き合い健康づくりに取り組む子

- ・「成長の記録」の確認
- ・わくわくランチタイム
- ・保健指導
- ・清掃指導
- ・新しい生活様式の定着

- ・めあてをもって体育の授業に臨んでいる 90%
- ・健康な体づくりに努めている 90%

学びの環境：時間・きれい・ことば【あいさつ】

地域で子供を育てる

地域学校協働本部事業（社会に開かれた学校）

- ◎学校応援団 ○読み聞かせ「青い鳥」 ○見守り隊 ○キャリア教育支援
- ◎幼保こ小中連携（大宮保育園他、富士宮第二中学校・富士見小学校）
- ◎情報の発信と受信 ○学校、学年、学級だより ○学校ホームページ
 - 授業参観 ○道徳一斉公開 ○運動会 ○個人面談
 - 富士山学習「岳麓洞」発表会【大宮小のついで】
- ◎地域行事への参加・協力
 - 敬老会 ○地域防災訓練 ○地区子供会 ○宮踊り ○スポーツ少年団等
- ◇PTA活動 ◇学校評議員会 ◇青少年育成連絡会 ◇防災連絡会議

大宮小文化

- ◎特別支援教育（インクルーシブの理念実践としての交流給食・交流学習）
 - 特別支援学校との拠点校交流
- ◎地域貢献 祭典後の浅間大社小中合同清掃実施 敬老会参加
- ◎トイレスリッパ、シューズの整頓励行
- ◎山梨県富士吉田市立吉田小学校との富士山学習交流
- ◎中国浙江省杭州市文竜巷小学校姉妹学校交流