



# 平成31年度 黒田小学校グランドデザイン = Plan

## 学校教育目標

### いい笑顔・輝く瞳・光る汗

「いい笑顔・輝く瞳・光る汗」の姿を目指す中で、次の資質・能力を育成することとする。

- (1) 意味の理解をともし知識及び技能が習得されるようにすること
- (2) 批判力を育成すること
- (3) 価値ある問いをもつ力を涵養すること

## 重点目標

### 親切にする 判断する やい抜く

## 学校経営目標

①居心地のよい学校の実現 ②対話的で深まりのある授業の構築 ③目標を持ち、集中して取り組む児童の育成 ④安全・安心で学びやすい環境の整備

目標「やさしい言葉で話している」86% 「学び合う授業の充実」90% 「仕事を見つけ熱めて働いている」84% 「安全・安心で、学びやすい環境を整備する」90%

## 次のPlan

### いい笑顔

- 帰りの会などで、子供のよい活動を、特に言葉遣いを重点に伝える。
- 特別活動を中心に子供が創意・工夫を発揮できる場を設定する。
- 生徒指導の中核的な時間である学級活動を中心に、自己指導能力を育成する。

### 輝く瞳

- 授業リフレクションをとおり「出」を研究する。
- 個への寄り添いと確実な評価・支援を行う。
- ICTを活用した授業を開発・推進する。
- 質の高い読書活動を推進する。
- 保護者が子供の学習内容の理解状況を知る「学習スピーチ」を実践する。

### 光る汗

- 朝運動への参加を促すとともに、朝運動を工夫する。
- 子供が個々に目標を持ち、自ら健やかな体作りへ励んで取り組む工夫をする。
- 「ノーメディアデー」を自分の生活を見直し、生活改善に役立つ場として設定する。
- 黙働清掃等をとおり「仕事を見付ける」ことを働きかける。

## Act

- ◇1学期の学校評価を受けた2学期以降の修正
- ◇月ごとの部会で翌月の修正
- ◇週1回の打ち合わせの活用
- ◇週報の活用
- ◇情報の発信・受信（学校だより、HP）

## Check

- ◇教育アンケートの実施と分析（教職員・保護者・児童）
- ◇「チャレンジ！！黒田っ子」の実施と分析
- ◇運営委員会での企画と運営（研修・特別活動・体育主任）
- ◇分掌部会の定期的な開催
  - 研修・特別活動・生徒指導・体育…月1回
  - 道徳・総合…隔月
- ◇学年主任会での学年目標の進捗状況の確認
- ◇教職員による自己評価の実施と分析

### 地域との連携・協力（開かれた学校）

- ◇生活科・月の輪学習での地域との関わり
- ◇地域行事への参加
- ◇学校・地域の安全・安心づくり
  - 朝の交通指導、見守り隊の協力
  - かけこみ110番の家との連携
- ◇外部講師、ボランティアによる活動
- ◇お話列車（読み聞かせ）との連携

### 家庭との連携・協力

- ◇家庭学習パワーアップ週間（家庭学習の習慣化）
- ◇学習スピーチへの協力
- ◇個別面談の充実
- ◇生徒指導だよりでの発信

### 関係機関との連携・協力

- ◇幼保の連携
- ◇小中の連携
  - ・ノーメディアデー
  - ・授業公開、情報交換会
- ◇青少年育成連絡会の開催
- ◇公民館との連携
- ◇学校医、薬剤師等との連携

子供を守り抜き 安全・安心な環境を作るため 子供に寄り添う